

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Les Arcades - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Les Arcades - BTS - Services - Economie sociale familiale (3232)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Arcades - BTS - Services - Economie sociale familiale (3232)	Jury par défaut	Autres candidats	16	75	75	75	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	63	60	60	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Arcades - BTS - Services - Economie sociale familiale (3232)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	64	64	64	9	81,8 %
			Masculin	11	11	11	2	18,2 %
			Total	75	75	75	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	52	49	49	5	71,4 %
			Masculin	11	11	11	2	28,6 %
			Total	63	60	60	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Arcades - BTS - Services - Economie sociale familiale (3232)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	11	11	2	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	24	24	24	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	25	25	3	75 %
				AB	13	13	13	1	25 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	44	44	44	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	3	60 %
				AB	2	2	2	2	40 %
				Total	6	6	6	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	15	12	12	2	28,6 %
				AB	25	25	25	4	57,1 %
				B	16	16	16	1	14,3 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	63	60	60	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Arcades - BTS - Services - Economie sociale familiale (3232)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	52	52	52	4	36,4 %
			En réorientation	6	6	6	1	9,1 %
			Non scolarisés	15	15	15	4	36,4 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	2	18,2 %
			Total	75	75	75	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	55	55	7	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	4	0	0 %
			Total	63	60	60	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Arcades - BTS - Services - Economie sociale familiale (3232)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire compatible avec la poursuite d'études supérieures.	Notes, Appréciations + mentions (félicitations, compliment, encouragements).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques, techniques et sociales. Communication écrite et orale.	Notes, appréciations et projet de formation motivé.	Essentiel
Savoir-être	Organisation et autonomie. Attitude adaptée et implication dans le travail.	Appréciations, fiche Avenir, lettre de motivation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attitude adaptée et implication dans le travail.	Lettre de motivation, projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, altruisme, expérience bénévolat dans le domaine social.	Activités et centres d'intérêt. Lettre de motivation. Fiche Avenir.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non obtention d'un baccalauréat.

Comportement inadapté.

Absentéisme injustifié important.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Projet de formation motivé

Lettre de motivation

Appréciations

Notes

Activités et centres d'intérêt

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Savoir argumenter, analyser, synthétiser, développer, approfondir la réflexion. Etre à l'écoute, savoir se remettre en question, être régulier dans l'effort.

Signature :

Véronique LAURE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les
Arcades