

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée saint bénigne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée saint bénigne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3224)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 31%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée saint bénigne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3224)	Jury par défaut	Autres candidats	24	120	83	83	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	68	55	55	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée saint bénigne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3224)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	10	10	1	4,5 %
			Masculin	99	73	73	21	95,5 %
			Total	120	83	83	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	4	4	0	0 %
			Masculin	63	51	51	9	100 %
			Total	68	55	55	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée saint bénigne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3224)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	23	23	8	88,9 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	2	2	2	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	41	36	36	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	38	29	29	7	63,6 %
				AB	10	10	10	4	36,4 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	54	43	43	11	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	17	3	3	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	7	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	25	4	4	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	4	4	0	0 %
				Sans mention	16	11	11	4	44,4 %
				AB	18	16	16	2	22,2 %
				B	19	18	18	2	22,2 %
				TB	6	6	6	1	11,1 %
				Total	68	55	55	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée saint bénigne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3224)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	72	62	62	14	63,6 %
			En réorientation	14	11	11	4	18,2 %
			Non scolarisés	12	5	5	2	9,1 %
			Scolarité étrangère	20	4	4	2	9,1 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	120	83	83	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	63	51	51	8	88,9 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	11,1 %
			Total	68	55	55	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée saint bénigne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3224)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	36	33	33	6
			Autres spécialités	29	20	20	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée saint bénigne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3224)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	55,4 %	62,3 %	62,3 %	75 %
		Autres spécialités	44,6 %	37,7 %	37,7 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes bulletins scolaires	Notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	-Disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques, en français et en anglais	Appréciations, Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Disposer de compétences pour le travail en équipe, de capacités d'organisation et d'autonomie -	Appréciations, Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique -S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux	Lettre de motivation, Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement lycéen, engagement associatif	Engagement citoyen, engagement lycéen, engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être sont importantes

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'étude des dossiers est composée de l'ensemble des enseignants de la section, sans exception (enseignement général et enseignement professionnel). Chaque dossier a été examiné par un binôme de professeurs au sein des commissions par section. Un réexamen de tous les dossiers refusés ou en bas du classement a été effectué systématiquement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être sont importantes : un comportement sérieux pendant les années précédentes est globalement attendu. Le niveau d'anglais peut être un plus. Le projet motivé est rarement bien renseigné : nous conseillons aux candidats de prendre le temps de la réflexion et de bien expliquer les raisons du choix de cette formation, voire d'essayer de se projeter au niveau du métier ou de la poursuite d'études. Attention, il est à noter que s'intéresser aux jeux vidéo n'est pas nécessairement en adéquation avec cette formation. Bien se renseigner sur le contenu de cette formation permet également d'avoir moins de déconvenues à l'arrivée dans la section. Au niveau des activités et centres d'intérêt, des stages dans les métiers de l'informatique peuvent être intéressants, mais pas obligatoires.

Signature :

Frédéric BEC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée saint
bénigne