

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (25803)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 50%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (25803)	Jury par défaut	Autres candidats	2	15	9	9	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	56	38	26	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	42	29	29	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (25803)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	9	9	2	100 %
			Masculin	3	0	0	0	0 %
			Total	15	9	9	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	51	37	25	9	90 %
			Masculin	5	1	1	1	10 %
			Total	56	38	26	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	36	26	26	11	91,7 %
			Masculin	6	3	3	1	8,3 %
			Total	42	29	29	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (25803)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	6	6	2	100 %
				AB	3	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	14	9	9	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	0	0	0 %
				Sans mention	18	8	3	1	10 %
				AB	17	13	10	5	50 %
				B	11	10	8	2	20 %
				TB	5	5	5	2	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	56	38	26	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	23	17	17	9	75 %
				AB	11	8	8	1	8,3 %
				B	2	2	2	2	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	42	29	29	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (25803)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	9	9	2	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	15	9	9	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	35	24	9	90 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	2	1	10 %
			Total	56	38	26	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	35	25	25	11	91,7 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	8,3 %
			Total	42	29	29	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (25803)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	35	26	26	12
			Autres doublettes	4	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (25803)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	89,7 %	96,3 %	96,3 %	100 %
		Autres doublettes	10,3 %	3,7 %	3,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Les moyennes de 1re et Terminale + les résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau en français	- Notes de français	Très important
	Niveau en langues	- Niveau en anglais	Très important
Savoir-être	Assiduité	Nombre de journée d'absences non justifiées	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations	Très important
	Capacité de travail	Appréciations	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	- Adhésion à des associations ou autres engagements personnels	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Attitude en classe et face au travail

Motivation et implication dans la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission pour définir le choix des notes prises en compte et des critères qualitatifs.

Paramétrage de l'aide à la décision.

Examen individuel par les membres de la CEV.

Détermination de la liste des candidats classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner la lettre de motivation qui doit être personnelle et qui doit mettre en évidence la cohérence du projet de formation avec le projet professionnel.

Signature :

Pascal CHARLERY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du

Diadème - Te tara o mai'ao