

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (25797)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 49%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (25797)	Jury par défaut	Autres candidats	1	16	3	3	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	100	45	39	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	46	26	26	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (25797)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	1	1	0	
			Masculin	12	2	2	0	
			Total	16	3	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	99	44	38	15	100 %
			Total	100	45	39	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	45	26	26	4	100 %
			Total	46	26	26	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (25797)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	11	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	15	3	3	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	4	3	2	13,3 %
				AB	38	19	15	6	40 %
				B	25	20	19	5	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	2	13,3 %
				Total	100	45	39	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	16	16	3	75 %
				AB	10	8	8	1	25 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	46	26	26	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (25797)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	2	2	0	
			En réorientation	1	1	1	0	
			Non scolarisés	3	0	0	0	
			Total	16	3	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	97	44	38	15	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	100	45	39	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	46	26	26	4	100 %
			Total	46	26	26	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (25797)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	35	23	23	4
			Autres doublettes	4	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance des systèmes de production connectés	42	19	15	11
			Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	40	19	17	3
			Autres spécialités	15	7	7	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (25797)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,7 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	10,3 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (25797)	Jury par défaut	Maintenance des systèmes de production connectés	43,3 %	42,2 %	38,5 %	73,3 %
		Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	41,2 %	42,2 %	43,6 %	20 %
		Autres spécialités	15,5 %	15,6 %	17,9 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats	Moyennes de 1re et de terminale + les résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scientifique	- Notes de mathématiques - Notes de Sciences Physiques	Très important
	Niveau en Français	- Notes de français	Très important
	Niveau en Langues	- Notes d'anglais	Très important
Savoir-être	Motivation	- Appréciations	Complémentaire
	Assiduité	- Nombre de journées d'absences	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité de travail	Appréciations	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Attitude en classe et face au travail

Motivation et implication dans la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission pour définir le choix des notes prises en compte et des critères qualitatifs.

Paramétrage de l'aide à la décision.

Examen individuel par les membres de la CEV.

Détermination de la liste des candidats classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner la lettre de motivation qui doit être personnelle et qui doit mettre en évidence la cohérence du projet de formation avec le projet professionnel.

Signature :

Pascal CHARLERY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
Diadème - Te tara o mai'ao