

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (25678)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (25678)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	851	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du bac et notes du livret scolaire	Notes de 1ère et terminale du baccalauréat et livrets scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude face au travail	Investissement visible dans les appréciations	Très important
	Qualité de l'expression écrite Orthographe	Informations dans la lettre de motivation	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations bulletins	Important
Savoir-être	Implication dans sa formation	Champ « capacité à s'investir » de la FA	Essentiel
	Assiduité dans sa formation	Appréciations bulletins	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations bulletins	Essentiel
	Concentration en classe / méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la FA	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Informations dans la lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Informations dans la lettre de motivation	Très important
	Participation aux JPO	Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à réussir par l'avis du CE et des enseignants	Champ « avis sur la capacité à réussir » de la FA	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen	Champ « engagement citoyen » de la FA	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Pratique du sport	Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Curiosité dans le domaine technique	Informations dans la lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des notes très faibles sur ces critères essentiels en lien avec la moyenne de classe

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour ce diplôme, un certain nombre de critères entre en ligne de compte pour permettre de réaliser le classement.

La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel est un élément déterminant ;

Le comportement, l'assiduité et l'attitude face au travail du candidat ;

La compétence avérée en matière d'expression écrite et orale est également un atout.

Ce BTS permet d'exercer la profession réglementée d'opticien-lunetier. Il est exigé pour diriger ou gérer un magasin d'optiquelunetterie.

Il apporte une triple compétence :

- scientifique,
- technique,
- commerciale.

L'opticien est capable d'analyser la vision (compétence scientifique), de préparer les lunettes ou les lentilles correctrices et de les ajuster (compétence technique). Il est également formé à la communication et à la gestion (compétence commerciale).

En apprentissage, le choix du professionnel qui accompagne l'apprenti est primordial.

La formation s'appuie essentiellement sur des bases scientifiques pour aborder les domaines de l'optique. Des bases solides sont nécessaires pour réussir ce diplôme.

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation : Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe compliquent la compréhension.

L'usage de l'IA rend peut valorisable ce document lorsque c'est flagrant comme démarche

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation :

Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée.

Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe en compliquent la compréhension.

L'usage de l'IA rend peut valorisable ce document lorsque c'est flagrant comme démarche.

Ce diplôme demande des exigences scientifiques élevées. On ne forme pas des "vendeurs de lunettes" mais des professionnels de santé en optique qui peuvent vulgariser les données scientifiques autour de cela.

Signature :

Dominique PINCHERA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Leonard De Vinci