

# Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA VAUCLUSE - Lycée Théodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### GRETA-CFA VAUCLUSE - Lycée Théodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (25653)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA VAUCLUSE - Lycée Théodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (25653)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	709	6

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de mathématique	Bulletins	Important
	Notes dans les matières économiques et juridiques	Bulletins	Très important
	Notes de français	Résultats des épreuves anticipées et bulletins	Essentiel
	Niveau en anglais	Bulletin et Projet de Formation Motivé	Très important
	Note de spécialité	Bulletins	Très important
	Résultats dans la dernière année suivie dans le supérieur	Bulletins et Projet de Formation Motivé	Important
	progression des moyennes	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins	Essentiel
	Capacité à l'oral	Bulletins	Essentiel
Savoir-être	Concentration en classe	Bulletins	Très important
	Implication	Bulletins	Très important
	Comportement	Bulletins	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Bulletins et Projet de Formation Motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Bulletin, Projet de Formation Motivé, équipe pédagogique	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de Formation Motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de Formation Motivé et fiche avenir	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de Formation Motivé, fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Manque assiduité

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Non étudié

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Examen des vœux humain au fil de l'eau

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ne font pas assez attention à leur projet de formation,  
Ils doivent parler de leur projet, montrer leur motivation montrer qu'ils se sont renseignés sur le Parcours et les attendus.  
Les candidats doivent prendre conscience que les appréciations du Bulletin sont importantes

**Signature :**

Pierre TALBOT,  
Chef d'établissement de l'établissement GRETA-  
CFA VAUCLUSE - Lycée Théodore Aubanel