

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (25642)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (25642)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	492	7

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes français, mathématiques, SES et LVE	Notes de première et de terminale dans les disciplines	Très important
	Notes dans les matières technologiques	Le niveau du candidat dans ses matières de spécialité (bulletins scolaires)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Bonne communication orale (bulletins scolaires)	Essentiel
	Compétences en NTIC	Avoir des bases en nouvelles technologies de l'information et de la communication (bulletins scolaires) + Certification PIX	Très important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à organiser son temps et son travail (appréciations, fiche Avenir)	Essentiel
	Curiosité	Etre à l'écoute de son secteur d'activité (appréciations, fiche Avenir)	Important
	Sens de la relation client	Capacité à prendre en charge la relation client (appréciations, fiche Avenir)	Important
	Dynamique et réactif	Capacité à réagir dans un cadre défini (appréciations, fiche Avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à faire face aux exigences d'une formation en alternance (projet motivé, lettre)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Projet	Inscrire la formation alternante dans un projet global de formation (projet motivé, lettre)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et responsabilités	Délégué de classe, CVL, MDL, vie associative	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Scolarité incomplète
- Absentéisme
- Evaluations incomplètes dans certaines disciplines
- Motivation non renseignée
- Note globale inférieure à 10/20

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Pré-requis de filière
- Projet professionnel
- Capacité à réussir

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Construire votre projet d'orientation dans la durée et adopter une stratégie d'orientation active (portes-ouvertes, forums post-bac, immersion, recherches personnelles).
- Fournir un travail régulier tout au long de votre scolarité en ne négligeant aucune discipline.
- Valoriser efficacement votre parcours, vos réussites, vos compétences (académiques et professionnelles) et votre implication dans le processus d'orientation.

**Signature :**

OLIVIER BRIFFAUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Lurcat