

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Castel - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Castel - CPGE - ECT - Option technologique (3191)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Le Castel - CPGE - ECT - Option technologique (3191) | Jury par défaut | Tous les candidats | 24 | 349 | 228 | 228 | 28 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|-----------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Le Castel - CPGE - ECT - Option technologique (3191) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 196 | 136 | 136 | 13 | 46,4 % |
| | | | Masculin | 153 | 92 | 92 | 15 | 53,6 % |
| | | | Total | 349 | 228 | 228 | 28 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Le Castel - CPGE - ECT - Option technologique (3191) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 73 | 70 | 70 | 15 | 53,6 % |
| | | | | AB | 104 | 102 | 102 | 6 | 21,4 % |
| | | | | B | 47 | 47 | 47 | 7 | 25 % |
| | | | | TB | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 233 | 228 | 228 | 28 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 89 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 16 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 116 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Le Castel - CPGE - ECT - Option technologique (3191) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 222 | 221 | 221 | 23 | 82,1 % |
| | | | En réorientation | 6 | 4 | 4 | 2 | 7,1 % |
| | | | Non scolarisés | 22 | 2 | 2 | 2 | 7,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 99 | 1 | 1 | 1 | 3,6 % |
| | | | Total | 349 | 228 | 228 | 28 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Général | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 106 | 106 | 106 | 9 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 85 | 83 | 83 | 13 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 31 | 30 | 30 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Le Castel - CPGE - ECT - Option technologique (3191) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 47,3 % | 48 % | 48 % | 34,6 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 37,9 % | 37,6 % | 37,6 % | 50 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 13,8 % | 13,6 % | 13,6 % | 11,5 % |
| | | Autres doublettes | 0,9 % | 0,9 % | 0,9 % | 3,8 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Tous les résultats scolaires des classes de 1ère et de Terminale | Notes et appréciations de l'ensemble des bulletins Notes du bac | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences méthodologiques, autonomie, investissement | Fiche avenir Appréciations sur les bulletins | Important |
| Savoir-être | comportement général des candidats et attitude sérieuse en cours | Appréciations sur les bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | les motivations et l'intérêt exprimés par le candidat pour la formation, et sur la pertinence de son projet professionnel | Lettre de motivation. Avis du chef d'établissement | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement au sein du lycée. Activités extra scolaires | la rubrique activités, stages, expériences professionnelles | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

5 professeurs ont participé à l'examen des vœux.

Les points suivants ont été étudiés :

Résultats académiques

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire. En rapport avec la formation.

Savoir-être

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé à tous les candidats de bien se renseigner sur la formation auprès de l'équipe pédagogique en participant aux Journées PortesOuvertes et/ou aux immersions.

La qualité de la formulation du projet de formation doit faire l'objet d'une vigilance particulière. Les points suivants peuvent affaiblir le dossier : maîtrise insuffisante de la langue française, argumentation pauvre, copier/coller de modèle sur internet.

Le projet doit être formalisé de façon précise, individuelle et doit permettre à la CEV de comprendre la démarche du candidat.

Signature :

Xavier FERRAND,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le

Castel