

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (25436)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Sénart /Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (25436)	Jury par défaut	Autres candidats	12	94	75	59	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	38	25	25	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Sénart /Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (25436)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	59	46	35	8	66,7 %
			Masculin	35	29	24	4	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	24	16	16	4	80 %
			Masculin	14	9	9	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Sénart /Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (25436)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	31	25	17	5	55,6 %
				AB	27	21	17	3	33,3 %
				B	13	13	13	0	0 %
				TB	4	4	4	1	11,1 %
				<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	0	0	0 %
				AB	5	3	1	1	100 %
				B	5	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	3	3	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	3	2	2	2	100 %
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	14	14	2	40 %
				AB	9	8	8	2	40 %
				B	5	3	3	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Sénart /Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (25436)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	45	37	31	7	58,3 %
			En réorientation	31	25	19	4	33,3 %
			Non scolarisés	16	11	7	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	31	20	20	4	80 %
			En réorientation	3	3	3	1	20 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Sénart /Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (25436)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats académiques compétences maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences	Résultats scolaires de 1ère et de terminale en français, histoire-géographie, philosophie, SES, droit, et langues vivantes, selon les profils.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse - Capacité à s'engager en formation	Appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
Savoir-être	Travail en collectif, assiduité et comportement	Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe. L'assiduité et le comportement ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs (relevés de notes)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation suffisamment élaborée et reposant sur une connaissance minimale du champ professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences d'engagement	Préoccupations pour les questions sociétales et environnementales. Engagements / mandats au service du bien commun. Expériences associatives, humanitaires, solidaires, environnementales, patrimoniales... Intérêts et aptitudes artistiques et créatives.	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La commission d'examen des vœux étudie chaque dossier avec la plus grande attention et accorde une vigilance particulière à :

- La solidité des résultats académiques
- La qualité de la lettre de motivation (une lettre de motivation hors de propos, sans rapport avec la formation ou rédigée de manière manifeste au moyen d'une IA générative peut conduire à ne pas classer le dossier parmi les premiers)
- Au comportement (problèmes répétés de discipline ou d'absentéisme)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est lu dans son intégralité par un membre de l'équipe permanente du département. Les critères, développés dans la partie précédente, permettent de classer les dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Venir aux portes ouvertes pour rencontrer étudiant-es et enseignant-es et les contacter éventuellement, suivre la formation sur les réseaux sociaux : Instagram et LinkedIn, solliciter des demi-journées ou journées d'immersion, .. pour bien comprendre la formation.
- Rédiger une lettre de motivation personnelle, ancrée, argumentée qui montre, avec des exemples ou expériences précis, pourquoi la formation en Villes et territoires durables intéresse le candidat, en évitant les formules toutes faites. La lettre de motivation doit permettre de montrer que le candidat a compris ce que la formation porte, pourquoi, il souhaite s'y inscrire, que vient-il y chercher, comment s'y projette-t-il ?
- Compléter la rubrique "Engagements, activités et centres d'intérêt", de manière la plus précise et cohérente possible. Même si le candidat ne voit pas ce qu'il peut inscrire, signaler "A ce jour , je n'ai pas vécu d'expérience d'engagement ou d'encadrement ..."

**Signature :**

Lounès CHELGHOUM,

Directeur de l'établissement I.U.T de Sénart

/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC