

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25406)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25406)	Jury par défaut	Autres candidats	16	131	107	107	27
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	72	60	60	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25406)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	14	14	3	11,1 %
			Masculin	114	93	93	24	88,9 %
			Total	131	107	107	27	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	2	2	1	6,7 %
			Masculin	69	58	58	14	93,3 %
			Total	72	60	60	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25406)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	20	15	15	1	100 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	34	29	29	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	56	48	48	16	72,7 %
				AB	20	20	20	6	27,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	87	74	74	22	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	8	2	2	2	66,7 %
				AB	1	1	1	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	9	3	3	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	17	17	2	13,3 %
				AB	25	24	24	10	66,7 %
				B	17	17	17	3	20 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	72	60	60	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25406)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	83	72	72	14	51,9 %
			En réorientation	24	17	17	5	18,5 %
			Non scolarisés	20	15	15	7	25,9 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	3,7 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	131	107	107	27	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	47	47	12	80 %
			En réorientation	10	9	9	1	6,7 %
			Non scolarisés	5	4	4	2	13,3 %
			Total	72	60	60	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25406)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	54	47	47	12
			Autres doublettes	25	22	22	8
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	45	41	41	10
			Autres spécialités	24	16	16	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25406)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	68,4 %	68,1 %	68,1 %	60 %
		Autres doublettes	31,6 %	31,9 %	31,9 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25406)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	65,2 %	71,9 %	71,9 %	71,4 %
		Autres spécialités	34,8 %	28,1 %	28,1 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Moyenne générale classe de 1ère, terminale et notes du baccalauréat	Essentiel
	Notes en mathématiques	Notes en 1ère et terminale en mathématiques. Résultats obtenus au baccalauréat en mathématiques.	Important
	Notes des spécialités numériques et informatiques	Notes en 1ère et terminale. Notes obtenues au baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail de la fiche avenir"	Très important
	Capacité d'autonomie	Champ "Autonomie de la fiche avenir"	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale "champ capacité à s'investir de la fiche avenir"	Très important
	Esprit d'équipe	Travailler en groupe	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Assiduité	Nombre d'absences injustifiées et retards sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Adéquation du projet personnel et professionnel avec la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Pratique sportive, culturelle...	Complémentaire
	Engagement citoyen	Bénévolat, association caritative, champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- manque d'investissement
- appréciation négative
- résultats scolaires insuffisants
- assiduité et ponctualité

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui le jury prend en compte la participation à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats sont des critères essentiels notamment sur les matières générales : mathématiques, français, anglais et les matières informatiques. (pondération de ce champ à l'examen des dossiers : 50 %).

- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (pondération de ce champs à l'examen des dossiers 10%). L'attitude face au travail, la persévérance et l'autonomie sont des éléments essentiels dans le processus d'admission.
- Savoir-être (pondération de ce champ à l'examen des dossiers : 20%). L'implication, la capacité à fournir des efforts, la concentration en classe et l'assiduité sont des critères essentiels pour cette formation.
- Motivation, cohérence du projet (pondération de ce champ à l'examen des dossiers: 10 %). Le projet professionnel du candidat doit être cohérent avec la formation visée.
- Engagement, activités (pondération de ce champ à l'examen des dossiers : 10 %). L'implication dans des activités associatives et citoyennes sont des valeurs ajoutées aux candidature

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS Services Informatiques aux Organisations propose 2 options que l'étudiant choisira en cours de la 1^{ère} année :

- Solutions Logicielles et Applications Métier : forme aux fonctions d'analyste-programmeur SLAM
- Solutions d'Infrastructures Systèmes et Réseaux Spécialité : forme aux fonctions de gestionnaire d'un parc informatique et SISR d'administrateur de réseaux locaux.

Ce BTS forme également à la Cybersécurité.

Pour valoriser votre candidature, montrez que vous êtes **curieux et ouvert**, **investissez-vous** dans la vie de votre établissement et soyez acteur de votre orientation, **mettez en avant vos expériences** (stages, alternance, jobs étudiants, engagements associatifs, culturels ou sportifs), **valoriser vos certifications** (langues, informatique...), **soignez votre projet de formation motivé** en expliquant clairement vos choix et, les raisons de cet engagement.

Nous vous invitons à nous solliciter pour assister à des immersions sur notre Campus et à venir nous rencontrer lors des JPO,JES.

Signature :

Anne PASTUREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée LES
CHASSAGNES