

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (25392)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (25392)	Jury par défaut	Autres candidats	3	31	14	14	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	87	61	46	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	48	19	19	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (25392)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	14	14	2	100 %
			Masculin	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	77	57	43	7	77,8 %
			Masculin	10	4	3	2	22,2 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>61</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	39	18	18	1	100 %
			Masculin	9	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (25392)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	9	9	2	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	18	5	2	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	32	25	18	4	44,4 %
				B	24	22	19	2	22,2 %
				TB	7	7	6	1	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>61</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	8	8	0	0 %
				AB	11	7	7	1	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (25392)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	9	9	1	50 %
			En réorientation	4	3	3	1	50 %
			Non scolarisés	6	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	79	57	44	8	88,9 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	2	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>61</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	42	19	19	1	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (25392)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	34	19	19	1
			Autres doublettes	10	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	34	29	25	4
			Autres spécialités	51	31	20	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (25392)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	77,3 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	22,7 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée professionnel Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (25392)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	40 %	48,3 %	55,6 %	44,4 %
		Autres spécialités	60 %	51,7 %	44,4 %	55,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Diplôme	Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation et méthodologie	Les appréciations des bulletins doivent refléter les qualités méthodologiques et les savoir-faire du candidat.	Très important
Savoir-être	Autonomie, esprit d'équipe	Les appréciations (bulletins, stages, recommandations, etc.) doivent refléter le dynamisme, l'investissement dans les projets collectifs mais aussi la capacité d'autonomie du candidat.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Capacité du candidat à partager son envie d'intégrer la filière sociale.	Très important
	Cohérence	Capacité du candidat à démontrer l'adéquation entre ses acquis, ce que la formation pourra lui apporter et la finalité de son projet professionnel.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements personnel - humanitaire - social	Toute activité extra scolaire en lien avec l'aide à la personne, l'ouverture sur le monde, l'humanitaire, le social sont des plus-values.	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidats doivent être issus de filière en lien avec la formation sollicitée.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Les dossiers des élèves issus d'une cordée de la réussite ont été étudiés avec la plus grande attention.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont étudiés quelque soit la filière d'origine, mais avec une préférence accordée sur élèves issus de filières en lien direct avec la formation. Sont particulièrement étudiés et appréciés les critères concernant : la motivation, le projet, les résultats, l'implication et la persévérance scolaires.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La candidat devra présenter un projet construit, une lettre de motivation complète et soignée. Il est à proscrire des lettres types rédigées par l'IA, qui ne permettent pas la mise en valeur réelle des compétences des candidats. Les bulletins joints de la la scolarité antérieure devront faire apparaître : la motivation, les résultats, l'implication et la persévérance scolaires.

Il est particulièrement apprécié les candidats qui ont un investissement et un engagement qu'il soit associatif, sportif, culturel, humanitaire ....

Tout candidat postulant pour ce BTS devra disposer d'un casier judiciaire vierge (demandé par les structures pour les stages).

**Signature :**

Catherine JEGO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Jean Rostand