

Rapport public Parcoursup session 2025

INSTITUT CATHOLIQUE EUROPEEN DES AMERIQUES - Licence - Sciences sociales - Parcours Sciences politiques et écologie humaine

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

INSTITUT CATHOLIQUE EUROPEEN DES AMERIQUES - Licence - Sciences sociales - Parcours Sciences politiques et écologie humaine (25358)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
INSTITUT CATHOLIQUE EUROPEEN DES AMERIQUES - Licence - Sciences sociales - Parcours Sciences politiques et écologie humaine (25358)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	40	40	40	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
INSTITUT CATHOLIQUE EUROPEEN DES AMERIQUES - Licence - Sciences sociales - Parcours Sciences politiques et écologie humaine (25358)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	30	30	30	3	60 %
			Masculin	10	10	10	2	40 %
			Total	40	40	40	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
INSTITUT CATHOLIQUE EUROPEEN DES AMERIQUES - Licence - Sciences sociales - Parcours Sciences politiques et écologie humaine (25358)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	0	0 %
				AB	7	7	7	2	50 %
				B	11	11	11	0	0 %
				TB	3	3	3	2	50 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	35	35	35	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	1	1	1	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	4	4	4	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
INSTITUT CATHOLIQUE EUROPEEN DES AMERIQUES - Licence - Sciences sociales - Parcours Sciences politiques et écologie humaine (25358)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	35	35	35	3	60 %
			En réorientation	3	3	3	1	20 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	20 %
			Total	40	40	40	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
INSTITUT CATHOLIQUE EUROPEEN DES AMERIQUES - Licence - Sciences sociales - Parcours Sciences politiques et écologie humaine (25358)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Bulletins scolaires du cycle terminal	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Acquis	Important
Savoir-être	Savoir-être	Compétences sociales	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Lettre de motivation (engagements vie scolaire, associatifs, personnels...)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères pouvant conduire à ne pas classer certains candidats reposent à la fois sur des **éléments quantitatifs** et **qualitatifs** :

- **Critères quantitatifs** : dossier incomplet, non-respect des délais de dépôt, moyenne ou niveau académique insuffisant au regard des prérequis de la formation, ou encore absence de certaines pièces justificatives essentielles.
- **Critères qualitatifs** : inadéquation entre le parcours du candidat et les objectifs de la formation, lettre de motivation ne démontrant pas une réelle cohérence du projet, ou encore évaluation négative de la posture et des compétences attendues dans le cursus visé.

Ces critères sont appliqués de manière homogène afin de garantir une sélection transparente et équitable.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, la participation des lycéens à une **Cordée de la réussite** a bien été **prise en compte** lors de l'examen des candidatures, conformément aux critères généraux définis lors du paramétrage.

Cet élément a été considéré comme un **indicateur positif d'engagement et de motivation**, valorisant le parcours des candidats concernés. Lorsqu'elle était mentionnée dans le dossier Parcoursup, cette participation a contribué à l'appréciation globale du profil, notamment dans l'évaluation du potentiel, de la persévérance et de l'intérêt pour la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'est appuyé sur les critères généraux définis par la formation, conformément au cadre de Parcoursup. Les **modalités d'examen** des candidatures reposent sur une **analyse à la fois quantitative et qualitative** du dossier scolaire et du parcours du candidat :

- **Résultats académiques** dans les matières en lien direct avec la formation ;
- **Appréciations et appréciation de la progression** figurant dans le bulletin ;
- **Projet de formation motivé**, évalué selon la cohérence du parcours, la motivation et la connaissance du contenu de la formation ;
- **Engagements et expériences personnelles ou associatives**, pouvant témoigner de compétences transversales ;
- **Participation à une Cordée de la réussite**, prise en compte comme un indicateur positif d'engagement et de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner la cohérence du dossier Parcoursup

Bien mettre en avant les matières et compétences en lien direct avec la formation.

Valoriser la progression scolaire, la rigueur et la régularité du travail.

Soigner le projet de formation motivé

Expliquer clairement les raisons du choix de la formation et du projet professionnel visé.

Montrer une bonne connaissance du contenu de la formation et de ses débouchés.

Mettre en avant les expériences (stages, bénévolat, engagements, projets) illustrant la motivation.

Anticiper la constitution du dossier

Relire attentivement les attendus nationaux et locaux de la formation.

Soigner la rédaction et la présentation du dossier en ligne (orthographe, clarté, cohérence).

Signature :

Pierre MONTLOUIS-CALIXTE,
Président de l'établissement INSTITUT
CATHOLIQUE EUROPEEN DES AMERIQUES