

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Clement Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Clement Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (25350)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clement Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (25350)	Jury par défaut	Autres candidats	3	81	17	14	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	152	94	44	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	99	52	36	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Clement Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (25350)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	4	4	2	66,7 %
			Masculin	55	13	10	1	33,3 %
			Total	81	17	14	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	34	24	14	4	36,4 %
			Masculin	118	70	30	7	63,6 %
			Total	152	94	44	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	23	15	12	2	25 %
			Masculin	76	37	24	6	75 %
			Total	99	52	36	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Clement Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (25350)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	13	10	2	66,7 %
				AB	8	3	3	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	44	17	14	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	27	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	37	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	20	6	0	0	0 %
				Sans mention	58	24	7	2	18,2 %
				AB	43	34	17	5	45,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	24	23	13	3	27,3 %
				TB	6	6	6	1	9,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	152	94	44	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	2	2	0	0 %
				Sans mention	71	35	20	6	75 %
				AB	14	11	10	2	25 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	99	52	36	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Clement Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (25350)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	12	10	1	33,3 %
			En réorientation	18	2	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	21	3	3	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	19	0	0	0	0 %
			Total	81	17	14	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	124	81	37	9	81,8 %
			En réorientation	8	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	19	9	5	2	18,2 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	152	94	44	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	68	40	28	6	75 %
			En réorientation	7	5	4	0	0 %
			Non scolarisés	24	7	4	2	25 %
			Total	99	52	36	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clement Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (25350)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	41	23	14	4
			Autres doublettes	56	28	21	4
		Baccalauréat Professionnel	Logistique	39	22	8	0
			Organisation de transport de marchandises	30	22	16	3
			Autres spécialités	70	42	16	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clement Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (25350)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	42,3 %	45,1 %	40 %	50 %
		Autres doublettes	57,7 %	54,9 %	60 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clement Ader - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (25350)	Jury par défaut	Logistique	28,1 %	25,6 %	20 %	0 %
		Organisation de transport de marchandises	21,6 %	25,6 %	40 %	30 %
		Autres spécialités	50,4 %	48,8 %	40 %	70 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Résultats en enseignement professionnel, en enseignement spécifique, en éco-droit et en langues vivantes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Orthographe, syntaxe, capacité à rédiger un document long	Essentiel
	Compétences en mathématiques	Goût du calcul, capacité à raisonner	Essentiel
	Capacité à l'oral	Qualité de l'expression orale, structuration du discours, aisance	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Capacité à travailler seul et en équipe, à rechercher et exploiter des informations	Essentiel
	Ouverture au monde	Sensibilisation au mode de fonctionnement de la concurrence étrangère et à la réglementation internationale, curiosité	Important
	Mobilité	Mobilité à minima en Ile de France pour les périodes en entreprise	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation	Poursuite d'études, obtention de capacités intermédiaires (douane, fret,...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen, engagement associatif, pratique sportive en club... ; sensibilisation à l'écologie et au développement durable	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission d'évaluation des candidatures est très attentive à l'assiduité et au savoir-être des candidats pour classer les candidats. La relation aux élèves face au travail et au professeur est aussi déterminant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers a été étudié par une commission d'examineurs composée d'enseignants intervenant dans cette formation. Cette commission a valorisé les enseignements essentiels à la réussite des étudiants en BTS GTLA : enseignement professionnel et technologique, économie-droit, langues vivantes. Les enseignants ont apporté un soin particulier aux compétences transversales : méthodologie, autonomie, investissement et assiduité. Une attention a été portée aux appréciations renseignées par les établissements d'origine dans la fiche Avenir avec un focus sur l'argumentation du projet de formation. Une connaissance fine de la formation GTLA est nécessaire pour appréhender au mieux son contenu.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation est très sollicitée par des lycéens issus de la voie professionnelle. Certains d'entre-eux manquent de connaissances sur le diplôme sollicité, ce qui biaise la pertinence du projet motivé. Il est obligatoire de porter une attention particulière aux données de la formation. Cette dernière s'organise autour du transport multimodal international à hauteur de 75% du temps des enseignements. L'établissement souhaite attirer la vigilance des candidats intéressés sur le fait que la logistique n'est qu'associée au transport. Il est donc important de veiller à la cohérence du projet.

Une vigilance quant au sérieux, à l'adaptabilité et au dynamisme du futur étudiant sont essentiels à sa réussite dans la formation. Il faut avoir à l'esprit que l'obtention du BTS GTLA est conditionné à la réalisation des 12 à 14 semaines de stage en entreprise. L'établissement inclut à l'emploi du temps un enseignement d'une LVB (Espagnol) devant obligatoirement être suivi.

Signature :

Bruno ROUGIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Clement Ader