

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Clement Marot - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Clement Marot - BTS - Services - Professions immobilières (25344)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clement Marot - BTS - Services - Professions immobilières (25344)	Jury par défaut	Autres candidats	6	94	94	41	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	72	72	49	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	129	129	61	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Clement Marot - BTS - Services - Professions immobilières (25344)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	51	51	26	5	62,5 %
			Masculin	43	43	15	3	37,5 %
			Total	94	94	41	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	44	44	30	3	50 %
			Masculin	28	28	19	3	50 %
			Total	72	72	49	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	67	67	35	3	42,9 %
			Masculin	62	62	26	4	57,1 %
			Total	129	129	61	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Clement Marot - BTS - Services - Professions immobilières (25344)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	1	0	0 %
				Sans mention	44	44	14	2	25 %
				AB	30	30	17	3	37,5 %
				B	10	10	9	3	37,5 %
				Total	88	88	41	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0	
				AB	4	4	0	0	
				Total	6	6	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
				Sans mention	17	17	10	3	50 %
				AB	30	30	22	1	16,7 %
				B	17	17	16	2	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	72	72	49	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	8	2	0	0 %
				Sans mention	70	70	29	6	85,7 %
				AB	41	41	22	1	14,3 %
				B	10	10	8	0	0 %
				Total	129	129	61	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Clement Marot - BTS - Services - Professions immobilières (25344)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	64	64	36	7	87,5 %
			En réorientation	20	20	5	1	12,5 %
			Non scolarisés	6	6	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	4	0	0	0 %
			Total	94	94	41	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	66	66	47	6	100 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	1	0	0 %
			Total	72	72	49	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	106	106	61	7	100 %
			En réorientation	9	9	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	13	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	129	129	61	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clement Marot - BTS - Services - Professions immobilières (25344)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57	57	34	3
			Autres doublettes	67	67	25	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clement Marot - BTS - Services - Professions immobilières (25344)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	46 %	46 %	57,6 %	50 %
		Autres doublettes	54 %	54 %	42,4 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les enseignements	Notes de première et terminale. Une attention particulière sera portée aux résultats des épreuves anticipées de français.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants : capacité de mémorisation, capacité à s'organiser	Très important
	Capacité à s'exprimer à l'oral	Appréciation des enseignants : participation en classe, pertinence de la participation, capacité à l'argumentation	Très important
Savoir-être	Capacité à s'impliquer dans sa scolarité	Appréciations des enseignants : ponctualité, assiduité, sérieux	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants, curiosité pour les enseignements	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation : Venue aux Journées Portes Ouvertes, Participation aux immersions.	Très important
	Cohérence du projet de formation	Lettre de motivation : Formation antérieure, expériences dans le domaine (stages), Pourquoi faire un BTS ? Quel intérêt portez-vous à ce secteur d'activité ?	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du chef d'établissement d'origine	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Lettre de motivation : engagement citoyen, associatif, sportif, étudiant (CVL, MDL, ...)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Toutes les candidatures sont classées

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cet élément est pris en compte dans la motivation et la cohérence du projet

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'avis du chef d'établissement

Motivation et engagement des candidats (personnalisation de la lettre de motivation, pourquoi demander notre établissement, intérêt pour la formation (prise de contacts, participation aux JPO, immersions).

Le profil scolaire (filière d'origine des candidats, moyenne des notes obtenues dans les enseignements caractéristiques, attitude scolaire (absences injustifiées, comportements inadaptés, bavardages, manque d'attention).

Autres (centres d'intérêts, engagements citoyen, parcours particuliers, élèves méritants...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de bien rédiger et argumenter la lettre de motivation au regard de la connaissance de la formation demandée (attendus, contenus). Mettre l'accent sur le projet professionnel dans la lettre de motivation en faisant le lien entre les compétences qui seront développées dans le diplôme visé et le projet professionnel envisagé.

Il est également demandé de bien compléter la rubrique « Activités et centre d'intérêts » dans la candidature parcoursup en précisant les expériences professionnelles et non professionnelles qui témoignent d'une maturité, d'une volonté affirmée et/ou montrent un dynamisme, un investissement dans un groupe, ou encore un engagement.

Vous pouvez également déposer un CV dans la rubrique « Documents ».

Signature :

Rémi POUMEYROL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Clement Marot