

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Anatole France - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Anatole France - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (25293)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Anatole France - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (25293)	Jury par défaut	Autres candidats	6	73	41	41	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	83	76	71	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	106	99	99	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Anatole France - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (25293)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	61	38	38	3	100 %
			Masculin	12	3	3	0	0 %
			Total	73	41	41	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	75	69	65	14	87,5 %
			Masculin	8	7	6	2	12,5 %
			Total	83	76	71	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	89	82	82	4	57,1 %
			Masculin	17	17	17	3	42,9 %
			Total	106	99	99	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Anatole France - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (25293)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	34	26	26	2	66,7 %
				AB	10	10	10	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	50	41	41	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	23	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	22	18	14	4	25 %
				AB	33	31	30	9	56,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	18	17	17	2	12,5 %
				TB	7	7	7	1	6,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	83	76	71	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	48	44	44	5	71,4 %
				AB	40	39	39	2	28,6 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	106	99	99	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Anatole France - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (25293)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	30	30	2	66,7 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	16	6	6	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	19	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	73	41	41	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	74	69	64	16	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	83	76	71	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	80	78	78	7	100 %
			En réorientation	8	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	17	12	12	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	106	99	99	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Anatole France - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (25293)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	66	60	60	3
			Autres doublettes	34	33	33	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	42	39	38	10
			Autres spécialités	38	34	32	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Anatole France - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (25293)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	66 %	64,5 %	64,5 %	50 %
		Autres doublettes	34 %	35,5 %	35,5 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Anatole France - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (25293)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	52,5 %	53,4 %	54,3 %	62,5 %
		Autres spécialités	47,5 %	46,6 %	45,7 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Les bulletins des classes de Première et de Terminale et les relevés de notes pour le post-bac	Essentiel
	Evolution des résultats	Bulletins des classes ou formations précédentes	Important
	Résultats des épreuves anticipées du Baccalauréat ou du baccalauréat	Relevé des notes	Très important
	Résultats dans les matières techniques	Bulletins de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Lettre de motivation	Très important
	Méthode de travail	Commentaires des enseignants sur les bulletins	Important
Savoir-être	Concentration en classe	Les commentaires sur les bulletins	Très important
	L'esprit d'équipe	La lettre de motivation, les engagements péri et extra-scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation, les démarches réalisées pour connaître la formation, les commentaires des enseignants	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	les commentaires des enseignants et les avis sur la poursuite d'études	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	La lettre de motivation et le dossier complété	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement étudiant	Le dossier complété par le.la candidat.e avec le rôle de délégué.e, ...	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le jury peut être amené à ne pas classer des candidats si ses résultats sont catastrophiques dans de nombreuses matières et que les enseignants ont émis des réserves sur la poursuite d'études.

Le comportement négatif des élèves est également qui peut entraîner le non- classement du dossier.

Le jury a également refusé des dossiers de candidats qui postulaient en BTS SP3S mais dont la lettre de motivation était pour une autre formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite a été valorisée par les jurys lors de l'examen du dossier en affectant des points supplémentaires à la candidature

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants chargés du recrutement ont regretté que de nombreuses lettres de motivation ne soient que des copies de documents d'internet qui ne permettent pas de mettre en valeur les motivations des candidats, ni la connaissance de la formation.

Pour de nombreux candidats, la partie "Informations diverses" de Parcoursup n'est pas complétée.

La participation aux forums dans les établissements, les journées d'immersion et portes ouvertes de votre établissement permettent aux candidats de mieux connaître l'établissement, appréhender nos attentes et ainsi de construire mieux leur dossier de candidature.

La commission encourage les candidats.es à réfléchir sur la construction de leur dossier de candidature afin qu'il soit le reflet de leurs envies, particularités, motivations,...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignants chargés du recrutement ont regretté que de nombreuses lettres de motivation ne soient que des copies de documents d'internet qui ne permettent pas de mettre en valeur les motivations des candidats, ni la connaissance de la formation.

Pour de nombreux candidats, la partie "Informations diverses" de Parcoursup n'est pas complétée.

La participation aux forums dans leur établissement, aux journées d'immersion et portes ouvertes dans notre établissement permettent aux candidats de mieux nous connaître, appréhender nos attentes et ainsi de construire "mieux" leur dossier de candidature.

La commission encourage les candidats.es à réfléchir sur la construction de leur dossier de candidature afin qu'il soit le reflet de leurs envies, particularités, motivations,...

Signature :

Delphine CARTON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Anatole France