

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)	Jury par défaut	Autres candidats	8	148	119	50	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	179	159	72	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	224	209	60	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	120	101	46	5	71,4 %
			Masculin	28	18	4	2	28,6 %
			Total	148	119	50	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	166	149	68	14	87,5 %
			Masculin	13	10	4	2	12,5 %
			Total	179	159	72	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	195	184	53	9	81,8 %
			Masculin	29	25	7	2	18,2 %
			Total	224	209	60	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	71	56	17	2	33,3 %
				AB	33	33	16	2	33,3 %
				B	21	21	14	2	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	130	115	49	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	4	1	1	100 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	16	4	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	3	0	0	0 %
				Sans mention	49	39	9	1	6,3 %
				AB	74	66	26	10	62,5 %
				B	39	39	28	5	31,3 %
				TB	11	11	8	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	179	159	72	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	9	0	0	0 %
				Sans mention	124	114	16	8	72,7 %
				AB	59	58	24	2	18,2 %
				B	24	24	17	0	0 %
				TB	4	4	3	1	9,1 %
				Total	224	209	60	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	82	74	36	6	85,7 %
			En réorientation	22	18	3	0	0 %
			Non scolarisés	33	23	10	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	7	2	0	0	0 %
			Autres	4	2	1	0	0 %
			Total	148	119	50	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	151	141	64	14	87,5 %
			En réorientation	10	5	3	1	6,3 %
			Non scolarisés	13	9	3	0	0 %
			Autres	5	4	2	1	6,3 %
			Total	179	159	72	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	172	163	48	8	72,7 %
			En réorientation	30	27	6	2	18,2 %
			Non scolarisés	21	18	6	1	9,1 %
			Autres	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	224	209	60	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35	34	18	3
			Autres doublettes	86	74	28	3
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	145	141	44	8
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	33	28	6	0
			Autres doublettes	32	28	6	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	89	86	46	7
			Autres spécialités	83	67	25	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	28,9 %	31,5 %	39,1 %	50 %
		Autres doublettes	71,1 %	68,5 %	60,9 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	69 %	71,6 %	78,6 %	88,9 %
		Mgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	15,7 %	14,2 %	10,7 %	0 %
		Autres doublettes	15,2 %	14,2 %	10,7 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Economie sociale familiale (25282)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	51,7 %	56,2 %	64,8 %	43,8 %
		Autres spécialités	48,3 %	43,8 %	35,2 %	56,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes de Français (moyennes en 1ère et Tle pour les bacs pro, moyennes d'Anglais en 1ère et Tle, moyennes des enseignement de spécialité en BGT et en enseignement professionnel en Bac Pro.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Méthode de travail et organisation générale, autonomie dans la fiche Avenir et avis du chef d'établissement.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-Etre	Capacité à s'investir, à se mobiliser, à fournir des efforts. Capacité à travailler en projet commun. Appréciations portées sur le bulletin et la fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence avec le projet professionnel et l'orientation scolaire: fiche avenir et lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra scolaires	Toute information sur des activités extra scolaires et plus précisément sur l'engagement citoyen.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lorsque la note globale des critères quantitatifs et qualitatifs est en net décalage avec celle de l'ensemble des dossiers.

Lorsque la lettre de motivation laisse apparaître une méconnaissance des attendus de la formation ou des éléments en décalage avec ces attendus.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une Cordée de la réussite est un critère pris en compte, notamment pour le départage de dossiers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée de professeurs des enseignements spécifiques au BTS, de professeurs de l'enseignement général ainsi que du chef d'établissement, avec une double lecture si nécessaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission accorde une attention particulière à la personnalisation des éléments apportés dans la lettre de motivation par le candidat: stage, PFMP, immersions, participation aux journées Portes Ouvertes.

Elle attend du candidat une connaissance des attendus de la formation, une capacité à se projeter dans un avenir professionnel ainsi que les savoir-faire et savoir-être en adéquation avec une voie santé-social.

La commission étudie plus précisément les candidatures qui manifestent la volonté d'un changement de voie: elle attend une explicitation du cheminement du candidat.

Une participation à une Cordée de la réussite est prise en compte, notamment dans le départage de dossiers.

Signature :

Jean François DELELIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Auguste Behal