

Rapport public Parcoursup session 2025

FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25254)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25254)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	51	8	8	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25254)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	50	8	8	5	100 %
			Masculin	1	0	0	0	0 %
			Total	51	8	8	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25254)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	1	1	1	50 %
				AB	4	1	1	1	50 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	14	2	2	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	2	2	1	100 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	17	3	3	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	6	0	0	0	0 %
				AB	9	1	1	1	50 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	20	3	3	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25254)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	44	6	6	3	60 %
			En réorientation	4	1	1	1	20 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	20 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	51	8	8	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25254)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise du français et capacité d'analyse	Bulletins scolaires : de première, de terminale, et appréciation des notes du bac de français : écrit et oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelles ; Méthode de travail	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Savoir-être	Appréciations	persévérance; prise d'initiative; assiduité; attitude face au travail; sérieux; capacité à réussir; implication dans son parcours de formation; culture; autonomie; créativité; écoute; empathie	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation ; connaissance des métiers du social ; du métier d'éducateur de jeunes enfants	Projet de formation ; CV ; entretien avec un professionnel éducateur de jeunes enfants et un responsable pédagogique de l'Ecole Form'Action	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen ; Parcours de vie , activité dans le champ social ; à renseigner dans la fiche avenir.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les capacités des candidats à suivre la formation préparant au DEEJE sont appréciées lors d'un entretien sélectif devant un jury composé d'un professionnel éducateur de jeunes enfants et d'un responsable pédagogique de l'école. Ainsi, à partir de la thématique : "Parcours de vie et activités dans le champ social, les candidats doivent prouver leur intérêt pour le social et justifier des qualités humaines et professionnelles pour l'exercice du métier d'éducateur de jeunes enfants.

Les points abordés :

- Ambitions personnelles
- Parcours scolaire : choix et motivations
- Participation à des activités liées au social : service civique, bénévolat, participation à des activités de collecte (la Croix Rouge, la banque alimentaire ou autres), activités extrascolaires ,
- Lecture en lien avec le social (livres ou articles) ou toute autre lectures.

Le classement ou le non classement des candidats relève de la qualité de l'entretien et de la décision du jury.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Aucun candidat n'a fait référence à sa participation à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation étant sélective, les candidats ont été appréciés selon les modalités suivantes :

- Etude du dossier de candidature (la qualité de la lettre de motivation est prise en compte) et appréciation du parcours scolaire.
- Entretien avec un jury composé d'un professionnel éducateur de jeunes enfants et d'un responsable pédagogique de l'école

Le classement des candidats a reposé principalement sur la qualité de la prestation du candidat. Ce classement s'est effectué à parti d'une notation attribuée par le jury. Seules les notes supérieures ou égales à 10/20 ont été prises en compte.

Les candidats qui ont été classé ex-aequo ont été départagés selon la qualité de leur engagement citoyen.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats qui désirent intégrer la formation préparant au diplôme d'éducateur de jeunes enfants doivent travailler en amont avec un enseignant, psychologue, coach ou autres sur leur motivation à exercer un métier dans le champ du social.

Les candidats gagneraient à préciser leur lettre de motivation en mettant en exergue :

- leurs qualités personnelles et/ou professionnelles en lien avec l'exercice du métier d'éducateur de jeunes enfants.
- leur engagement dans des activités citoyennes dans le champ du social ou de des activités extrascolaires.

Par ailleurs, les candidats devront faire plus attention aux fautes d'orthographe et de syntaxe. Lors de l'entretien, ils doivent faire preuve de savoir-être tant dans leur posture personnelle que dans l'utilisation de la langue française.

Signature :

Patricia BAILLET,

Directeur de l'établissement FORM'ACTION – Ecole
de Travail Social