

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Elisabeth Et Norbert Casteret - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Elisabeth Et Norbert Casteret - BTS - Services - Economie sociale familiale (25227)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 51%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Elisabeth Et Norbert Casteret - BTS - Services - Economie sociale familiale (25227)	Jury par défaut	Autres candidats	8	115	114	114	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	115	114	66	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Elisabeth Et Norbert Casteret - BTS - Services - Economie sociale familiale (25227)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	100	99	99	5	62,5 %
			Masculin	15	15	15	3	37,5 %
			Total	115	114	114	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	105	104	59	5	62,5 %
			Masculin	10	10	7	3	37,5 %
			Total	115	114	66	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Elisabeth Et Norbert Casteret - BTS - Services - Economie sociale familiale (25227)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	24	24	24	2	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	41	41	41	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	40	40	40	3	100 %
				AB	21	21	21	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	69	69	69	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	2	2	1	33,3 %
				AB	1	1	1	1	33,3 %
				B	1	1	1	1	33,3 %
				Total	5	4	4	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
				Sans mention	36	35	16	1	12,5 %
				AB	46	46	25	4	50 %
				B	17	17	16	1	12,5 %
				TB	10	10	9	2	25 %
				Total	115	114	66	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Elisabeth Et Norbert Casteret - BTS - Services - Economie sociale familiale (25227)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	89	89	89	5	62,5 %
			En réorientation	10	10	10	1	12,5 %
			Non scolarisés	10	10	10	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	3	2	2	1	12,5 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	115	114	114	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	101	101	63	8	100 %
			En réorientation	4	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	8	3	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	115	114	66	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Elisabeth Et Norbert Casteret - BTS - Services - Economie sociale familiale (25227)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	44	44	44	2
			Autres doublettes	24	24	24	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	41	41	27	2
			Autres spécialités	70	70	39	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Elisabeth Et Norbert Casteret - BTS - Services - Economie sociale familiale (25227)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	64,7 %	64,7 %	64,7 %	66,7 %
		Autres doublettes	35,3 %	35,3 %	35,3 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Elisabeth Et Norbert Casteret - BTS - Services - Economie sociale familiale (25227)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	36,9 %	36,9 %	40,9 %	25 %
		Autres spécialités	63,1 %	63,1 %	59,1 %	75 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats apportant des compétences pour le BTS ESF	Notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques et/ou professionnelles	Notes des EDS scientifiques si suivis et/ou de l'enseignement scientifique Notes et commentaires des disciplines technologiques, professionnelles.	Très important
	Capacité à progresser	Progression des moyennes	Très important
	Maîtrise raisonnable de langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Niveau en anglais ou en espagnol	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Résultats et appréciations dans les disciplines littéraires dont la philosophie pour les bac G et T	Essentiel
	Oralité Communication verbale	Appréciations des bilans chiffrés individuels.	Très important
	Maîtrise de la langue	Qualité de l'orthographe et de la syntaxe écrite.	Essentiel
	Capacité à raisonner, à formuler hypothèse et solution dans un corpus organisé.	Acquisition d'une démarche scientifique, capacité à analyser une situation. Appréciée dans les matières scientifiques, notamment en EDS si suivis.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, curiosité.	Appréciation de la fiche avenir et des bulletins. Les engagements individuels.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Endurance et effort	Appréciations de la fiche avenir, notamment en EPS. Les engagements individuels.	Essentiel
	Interactivité travail en équipe	Appréciations d'EPS. Les engagements individuels. Le projet de formation motivé.	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Commentaires de la fiche avenir. Le projet de formation motivé.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	Essentiel
	Cohérence projet	Cohérence du projet et capacité à réussir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, centres d'intérêts	Les centres d'intérêt et activités extra-scolaires en lien avec le milieu social, sportif, associatif, artistique... seront valorisés	Très important
	Engagement	Engagement étudiant (CVL,MDL, service civique...)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un candidat qui ne fournit pas un projet motivé de formation n'est pas classé. En effet il n'est possible de juger de la pertinence d'une candidature si le candidat ne met pas son projet et ne fait pas l'effort de rédiger cet écrit.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous valorisons les candidatures qui participent à des cordées en lien avec le projet professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers par les membres de la commission. Classement au regard des consignes académiques sur la proportion de bac généraux et de bac professionnels. Classement qualitatif en fonction des pondérations des critères retenus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Elaborer une lettre de motivation personnalisée plutôt que générique. Mettre en avant les dimensions humaines du candidat, les expériences personnelles, les loisirs, le bénévolat éventuel, les engagements associatifs...

Le BTS ESF attend des personnes capables d'empathie et qui ont une réelle fibre sociale, tout en étant doté d'une capacité à communiquer avec autrui sans trop de timidité. C'est une formation de contact et de collaborations quotidiennes.

Signature :

Pascal MOUREAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Elisabeth Et Norbert Casteret