

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louise Michel - FCIL - Adjoint des cadres sanitaires et sociaux - Secrétariat médico-social

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Louise Michel - FCIL - Adjoint des cadres sanitaires et sociaux - Secrétariat médico-social (25191)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - FCIL - Adjoint des cadres sanitaires et sociaux - Secrétariat médico-social (25191)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	128	72	61	16

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - FCIL - Adjoint des cadres sanitaires et sociaux - Secrétariat médico-social (25191)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	110	70	60	16	100 %
			Masculin	18	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - FCIL - Adjoint des cadres sanitaires et sociaux - Secrétariat médico-social (25191)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	6	6	6	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	13	12	7	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	8	3	0	0 %
				Sans mention	14	12	10	4	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	16	16	14	3	37,5 %
				B	7	7	6	1	12,5 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	0	0	0	
				AB	20	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - FCIL - Adjoint des cadres sanitaires et sociaux - Secrétariat médico-social (25191)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	52	49	40	9	56,3 %
			En réorientation	10	9	8	2	12,5 %
			Non scolarisés	29	11	10	4	25 %
			Scolarité étrangère	34	0	0	0	0 %
			Autres	3	3	3	1	6,3 %
			<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - FCIL - Adjoint des cadres sanitaires et sociaux - Secrétariat médico-social (25191)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	PROGRESSION SCOLAIRE	Résultats des bulletins et progression de la première à la terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	CAPACITÉ DE COMMUNICATION & D'ORGANISATION	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale, fiche avenir et lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche "Activités et centres d'intérêt".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHÉRENCE DU PROJET	Fiche avenir, lettre professionnelle	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Stages dans le secteur du médical, engagement et bénévolat.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Sans objet

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères retenus pour la notation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet professionnel doit être en adéquation avec la section demandée. Il convient d'éviter le copié collé ou l'utilisation de l'intelligence artificielle dans la rédaction des lettres de motivation. Les membres de la commission sont sensibles à l'absence de fautes d'orthographe, rédiger des phrases simples et éviter d'exposer son projet en 2 lignes. Les parcours peuvent être valorisés dans la lettre de motivation par des stages, des immersions, la venue aux Journées Portes Ouvertes.

**Signature :**

Véronique GHIGLIONE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Louise Michel