

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des métiers Saint Vincent de Paul - DN MADE - Graphisme - Spécialité : Volumes imprimés

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée des métiers Saint Vincent de Paul - DN MADE - Graphisme - Spécialité : Volumes imprimés (25132)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers Saint Vincent de Paul - DN MADE - Graphisme - Spécialité : Volumes imprimés (25132)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	34	26	26	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Saint Vincent de Paul - DN MADE - Graphisme - Spécialité : Volumes imprimés (25132)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	21	17	17	5	100 %
			Masculin	13	9	9	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Saint Vincent de Paul - DN MADE - Graphisme - Spécialité : Volumes imprimés (25132)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	7	7	2	50 %
				AB	6	6	6	2	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2	0	
				B	2	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	AB	4	2	2	0	0 %
				B	3	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Saint Vincent de Paul - DN MADE - Graphisme - Spécialité : Volumes imprimés (25132)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	18	17	17	4	80 %
			En réorientation	6	5	5	1	20 %
			Non scolarisés	6	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers Saint Vincent de Paul - DN MADE - Graphisme - Spécialité : Volumes imprimés (25132)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en matières scientifiques option artistiques	Appréciations évaluatives des bulletins sur ces matières. Notes en mathématiques et sciences, notes en dessin ou arts plastiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité des productions capacité à l'oral qualité intellectuelle et esprit critique	Projet de formation motivé et cohérence du parcours et des activités; choix d'activités périscolaires	Très important
Savoir-être	Implication ouverture au monde et à la culture, curiosité intellectuelle, esprit critique	Projet de formation motivé et cohérence du parcours et des activités; choix des activités périscolaires;	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et du parcours intérêts pour les arts, curiosités du monde des arts. Participation aux portes ouvertes, connaissance du projet d'établissement.	Partage d'un book, de planches, de dessin, de vidéos, pour vérifier la qualité artistique et le niveau. Autonomie et capacité de travail démarche personnelle d'activité connexes.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif esprit de partage, intérêt au partage de son parcours artistique	Qualité des présentations, capacité à créer , à produire. Participation à des projets au sein du cursus ou dans la vie citoyenne. Créations personnelles etc.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Notre établissement est très sensible à la démarche qualité.

Dans nos structures nous accueillons la différence qu'elle soit par le handicap ou par les modalités visant à la mise en place d'une appropriation différenciées de formation.

Un bon niveau général est exigé. Un dossier de travaux artistiques peut être demandé. Sachant que pour certaines mentions de DNMADE, les établissements sont peu nombreux, les places comptées et la sélection sévère.

Les Parcours scolaires en adéquation avec la filière et la fiche Avenir sont étudiés pour l'ensemble des étudiants qui postulent dans cette formation.

Les étudiants postulant dans ces formations DNMADE doivent :

S'intéresser aux domaines de la création passée et contemporaine dans leur diversité et complémentarité afin de développer sa curiosité sur le monde et les phénomènes de société, mais également son sens de l'imagination et de l'initiative.

Disposer d'un esprit de synthèse et d'anticipation utile à la démarche de projet par la complémentarité des domaines des humanités, scientifiques, technologiques et des arts.

Posséder des compétences en matière d'expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère.

Démontrer une appétence pour les techniques de création traditionnelles et numériques, ainsi que les savoir-faire et les modes de fabrication.

Faire preuve de capacités d'organisation et d'autonomie, mais également des dispositions au travail en équipe

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser aux domaines de la création passée et contemporaine dans leur diversité et complémentarité afin de développer sa curiosité sur le monde et les phénomènes de société, mais également son sens de l'imagination et de l'initiative.

Disposer d'un esprit de synthèse et d'anticipation utile à la démarche de projet par la complémentarité des domaines des humanités, scientifiques, technologiques et des arts.

Posséder des compétences en matière d'expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère.

Démontrer une appétence pour les techniques de création traditionnelles et numériques, ainsi que les savoir-faire et les modes de fabrication.

Faire preuve de capacités d'organisation et d'autonomie, mais également des dispositions au travail en équipe

**Signature :**

ALEXIS GARCIA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des métiers Saint Vincent de Paul