

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Léon de Lepervanche - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Léon de Lepervanche - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (25094)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 45%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Léon de Lepervanche - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (25094)	Jury par défaut	Autres candidats	2	13	8	8	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	49	31	31	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	50	40	40	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Léon de Lepervanche - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (25094)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	3	3	1	100 %
			Masculin	8	5	5	0	0 %
			Total	13	8	8	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	24	14	14	2	28,6 %
			Masculin	25	17	17	5	71,4 %
			Total	49	31	31	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	15	15	1	20 %
			Masculin	35	25	25	4	80 %
			Total	50	40	40	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Léon de Lepervanche - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (25094)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	6	6	0	0 %
				AB	2	2	2	1	100 %
				Total	12	8	8	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	12	12	5	71,4 %
				AB	16	13	13	2	28,6 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	49	31	31	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	32	25	25	4	80 %
				AB	10	10	10	1	20 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	50	40	40	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Léon de Lepervanche - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (25094)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	7	7	0	0 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	100 %
			Total	13	8	8	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	27	27	5	71,4 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Autres	4	3	3	2	28,6 %
			Total	49	31	31	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	41	35	35	4	80 %
			En réorientation	5	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	20 %
			Total	50	40	40	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Léon de Lepervanche - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (25094)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats au Bac / Bulletins scolaires	Les résultats obtenus au Baccalauréat ainsi que les bulletins scolaires seront soigneusement examinés par la Commission d'examen des vœux pour établir le classement des candidats.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	notes et appréciations des bulletins	lecture minutieuse des bulletins	Essentiel
Savoir-être	qualité d'expression	expression orale, savoir être en cours et en PFMP , investissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Il est rappelé que la lettre de motivation est un élément important sur lequel la commission d'examen des vœux s'appuiera pour évaluer la cohérence de la candidature.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Toutes activités (stage, emploi saisonnier, compétences particulières liées au numérique ou autres) seront appréciées par la Commission d'examen des vœux.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgmt/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgmt/ Mercatique (EDS)

- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Mauvaises appréciations sur les bulletins ;
- Notes trop basses dans certaines matières comme français, maths et matières spécifiques ;
- L'incohérence du parcours (obtention du BAC au-delà de deux ans).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas de candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Tous les groupes (séries) ont eu les mêmes coefs pour les critères quanti et quali.
- Chaque groupe (série bac) a eu des éva quantitatives différentes en fonction des matières de 1^{er} term + bac.
- Coef entre 1 à 5 selon l'intérêt des matières pour le BTS. Français, maths, lv1 obligatoirement pris en compte.
- Le poids de ces notes coefficientées ont le même coef au final dans la note globale (coef 4).
- Pas de distinction (sous notation) dans la note globale selon les séries (valorisation des matières intéressantes dans les éva quanti).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est fortement conseillé aux candidats de consulter le site du lycée Lepervanche, de venir faire des journées d'observation (mini stage). Cette formation permet aux étudiants d'explorer des secteurs d'activités très variés. La lettre de motivation doit mettre en évidence les éléments essentiels qui permettront de convaincre la commission que le choix de cette formation est bien adapté à leur projet professionnel. Les lettres "toutes faites" tirées d'internet ou de l'IA n'apportent aucune plus-value. Attention particulière pour les candidats dont le bac pourrait paraître éloigné d'un profil commercial ou technique, il est important d'expliquer pourquoi ce changement d'orientation. En cas de parcours atypique, il faut absolument motiver son choix d'orientation dans la lettre de motivation. Le jury lit toutes les appréciations des bulletins sans distinction.

Signature :

Chantal GAWRONSKI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Léon de Lepervanche