

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Edmond Perrier - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Edmond Perrier - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3147)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edmond Perrier - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3147)	Jury par défaut	Autres candidats	10	116	92	92	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	72	44	44	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edmond Perrier - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3147)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	52	43	43	4	30,8 %
			Masculin	64	49	49	9	69,2 %
			Total	116	92	92	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	38	25	25	1	20 %
			Masculin	34	19	19	4	80 %
			Total	72	44	44	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Edmond Perrier - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3147)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	13	12	12	1	100 %
				AB	12	11	11	0	0 %
				Total	29	27	27	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	6	6	0	0 %
				Sans mention	49	35	35	7	58,3 %
				AB	20	18	18	4	33,3 %
				B	5	5	5	1	8,3 %
				Total	85	64	64	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	4	4	1	20 %
				AB	26	21	21	2	40 %
				B	15	15	15	2	40 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	72	44	44	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edmond Perrier - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3147)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	91	72	72	12	92,3 %
			En réorientation	14	12	12	0	0 %
			Non scolarisés	9	7	7	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	116	92	92	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	66	44	44	5	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	72	44	44	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edmond Perrier - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3147)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53	41	41	8
			Autres doublettes	27	20	20	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edmond Perrier - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3147)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	66,3 %	67,2 %	67,2 %	66,7 %
		Autres doublettes	33,8 %	32,8 %	32,8 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Moyenne terminale	Complémentaire
	Notes dans les enseignements spécifiques et généraux	Notes prises en compte en fonction des formations d'origine	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	avis Professeur Principal, chef d'établissement, bulletins, Fiche Avenir	Important
	Capacité à l'oral	avis Professeur Principal, chef d'établissement, bulletins, Fiche Avenir	Important
	Qualité de l'orthographe	avis Professeur Principal, chef d'établissement, bulletins, Fiche Avenir et projet motivé	Important
Savoir-être	Concentration	Concentration : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir. Des points peuvent être ajoutés en fonction de qualités comme l'investissement, le travail, le sérieux et la motivation. Ceci peut donc modifier la pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen du dossier.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Implication : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir. Des points peuvent être ajoutés en fonction de qualités comme l'investissement, le travail, le sérieux et la motivation. Ceci peut donc modifier la pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen du dossier.	Essentiel
	Autonomie	Autonomie : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir.	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Capacité à fournir des efforts : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir. Des points peuvent être ajoutés en fonction de qualités comme l'investissement, le travail, le sérieux et la motivation. Ceci peut donc modifier la pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen du dossier.	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Capacité à réussir dans la formation : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir. Des points peuvent être retirés en fonction des remarques concernant l'attitude et le comportement. Ceci peut donc modifier la pondération de ce champs d'évaluation dans l'examen du dossier.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Adéquation du projet aux débouchés de la formation : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir. Des points peuvent être ajoutés en fonction de qualités comme l'investissement, le travail, le sérieux et la motivation. Ceci peut donc modifier la pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen du dossier.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen : partie activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement associatif	Engagement associatif : partie activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Expérience extra scolaires, stages, travaux d'été, ...	Expérience extra scolaires, stages, travaux d'été, ... : partie activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats faibles globalement et notamment en français et en LV
- Remarques relatives à la qualité insuffisante de l'expression écrite et/ou orale
- Appréciations négatives sur la capacité à réussir
- Lettre de motivation faisant référence à une autre formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen de :

- # la fiche-avenir : notes, investissement et motivation selon les appréciations des professeurs et du chef d'établissement et/ou du conseil de classe
- # les bulletins de terminale et au besoin de première : notes, rang dans la classe, investissement et motivation selon les appréciations des professeurs
- # la lettre de motivation : cohérence du projet, orthographe et expression, motivation
- # la fiche candidat Une note est attribuée à chaque candidat en fonction des critères ci-dessus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous invitons les élèves de toutes sections à participer aux journées portes ouvertes et à se rapprocher du service de la scolarité pour une immersion en STS NDRC.

De nombreux candidats se sont retrouvés mal classés ou non classés car leurs bulletins et leur fiche avenir n'ont pas laissé apparaître des qualités comme l'investissement, le travail, le sérieux et la motivation.

Les candidats qui ont accepté définitivement leur vœu, et qui sont certains de ne pas vouloir suivre leurs études dans cette formation à la rentrée, doivent veiller à ne pas bloquer une place qui serait acceptée par un autre candidat motivé.

Les candidats en liste d'attente ne doivent pas se décourager et abandonner trop tôt leur vœu initial.

Signature :

SYLVIE BOËL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Edmond Perrier