

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale (25074)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale (25074)	Jury par défaut	Autres candidats	2	79	26	26	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	23	237	145	103	22
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	83	36	14	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale (25074)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	61	23	23	1	50 %
			Masculin	18	3	3	1	50 %
			Total	79	26	26	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	219	136	98	20	90,9 %
			Masculin	18	9	5	2	9,1 %
			Total	237	145	103	22	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	75	32	12	2	66,7 %
			Masculin	8	4	2	1	33,3 %
			Total	83	36	14	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale (25074)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	49	18	18	1	100 %
				AB	6	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	64	23	23	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	2	2	1	100 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	3	0	0	0	0 %
				Total	14	2	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
		Total		1	1	1	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	23	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	84	34	25	5	22,7 %
				AB	89	72	48	16	72,7 %
				B	38	34	26	1	4,5 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	237	145	103	22	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	61	24	9	3	100 %
				AB	12	11	4	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				Total	83	36	14	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale (25074)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	16	16	1	50 %
			En réorientation	17	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	18	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	1	50 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	79	26	26	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	185	124	100	21	95,5 %
			En réorientation	19	12	1	1	4,5 %
			Non scolarisés	31	9	2	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	237	145	103	22	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	61	30	14	3	100 %
			En réorientation	5	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	15	5	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	83	36	14	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale (25074)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	43	20	14	3
			Autres doublettes	34	16	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	119	83	83	17
			Autres spécialités	109	59	18	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale (25074)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	55,8 %	55,6 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	44,2 %	44,4 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale (25074)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	52,2 %	58,5 %	82,2 %	77,3 %
		Autres spécialités	47,8 %	41,5 %	17,8 %	22,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disciplines scientifiques: disposer des bases scientifiques, de compétences de communication et organisationnelles	Critères : Biologie, physique, chimie : le niveau doit être satisfaisant ou l'élève doit montrer de l'intérêt pour les matières et progresser rapidement pour se mettre à niveau.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode: intérêt pour les domaines de la vie quotidienne, disposer de compétences pour travailler en équipe et de la démarche de projet, disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Régularité, travail collaboratif et en autonomie. Appréciations et avis des bulletins. Engagement citoyen sur la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Posture professionnelle. Travail en équipe. Engagement citoyen.	Esprit d'équipe, fiabilité, attitude et communication professionnelles. Mise en valeur de l'attitude face au travail/ bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation: intérêt pour les champs de connaissances et de formation.	Connaissance et intérêt pour le domaine social. Indications dans la lettre de motivation et autres champs de la fiche Avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers, travail en équipe, curiosité intellectuelle.	Valorisation des engagements personnels, scolaires ou professionnels (délégués, éco-délégués, bénévolat, et tout autre engagement montrant un investissement. Dimension de l'engagement lycéen et citoyen.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures ont été éliminés quand la note globale était inférieure à 11/20.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

X

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les fichiers ont été répartis dans le cadre d'une commission des vœux entre les enseignants de l'équipe pédagogique BTS ESF. Procédure avec classement des fichiers selon leur provenance (baccalauréat professionnel, technologique ou autre). Chaque candidature a été examinée et les critères retenus sont :

- l'implication citoyenne (bénévolat, service civique ou projets lycéens par exemple)
- les motivations du candidat (lettre en lien avec la formation, connaissance des attendus et non simple stéréotype de lettre)
- les résultats dans les matières se retrouvant dans la formation BTS comme la physique ou la biologie ou l'économie
- l'assiduité et le sérieux: nous notons des démissions sans réel motif donc déterminer le degré d'implication du futur étudiant est important.

Le classement final permet de mettre en concurrence les dossiers pour effectuer un classement avec une numérotation saisie sur Parcoursup. Prise en compte des STS favorables pour les bacs professionnels puis les STS non favorables.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel que les futurs étudiants comprennent la nécessité de mûrir dans la posture et la tenue professionnelles. Le lycée d'accueil insiste sur la tenue vestimentaire des étudiants (pas de jogging, de vêtement déchiré...), la posture repose sur la prise de conscience des attendus d'exemplarité renforcé avec l'assiduité et la ponctualité. Dans une formation reposant sur l'interaction relationnel, l'accompagnement de personnes vulnérables, il est indéfectible que l'étudiant se positionnera comme une personne ressource responsable, ayant des compétences psychosociales remarquables avec l'accent porté sur le savoir-être. Les futurs étudiants ne doivent pas confondre cette formation avec le diplôme d'état Educateur et Assistant social. Un accompagnement personnalisé des étudiants est assuré issu de l'expérimentation BAC / STS pour développer les compétences professionnelles en fonction de l'origine du Baccalauréat.

Signature :

VALERIE GERME-MURAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel VIRGINIA HENDERSON