

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Verlaine - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Verlaine - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (25030)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 62%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Verlaine - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (25030)	Jury par défaut	Autres candidats	9	118	89	63	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	71	60	59	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Verlaine - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (25030)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	59	51	38	2	22,2 %
			Masculin	59	38	25	7	77,8 %
			Total	118	89	63	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	32	31	10	62,5 %
			Masculin	35	28	28	6	37,5 %
			Total	71	60	59	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Verlaine - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (25030)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	14	10	3	100 %
				AB	5	4	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	29	20	14	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	8	2	0	0 %
				Sans mention	51	43	31	5	83,3 %
				AB	15	15	13	0	0 %
				B	3	3	3	1	16,7 %
				Total	79	69	49	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	10	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	25	17	16	4	25 %
				AB	22	21	21	9	56,3 %
				B	16	16	16	3	18,8 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	71	60	59	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Verlaine - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (25030)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	86	78	59	9	100 %
			En réorientation	9	7	2	0	0 %
			Non scolarisés	15	4	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Total	118	89	63	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	68	59	58	15	93,8 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	6,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	71	60	59	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Verlaine - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (25030)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	41	37	27	1
			Autres doublettes	31	28	20	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Verlaine - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (25030)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,9 %	56,9 %	57,4 %	16,7 %
		Autres doublettes	43,1 %	43,1 %	42,6 %	83,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes dans les matières générales, technologiques et/ou professionnelles	Bulletins et épreuves anticipées du bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude face au travail, persévérance	Bulletins. Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Assiduité et comportement	Bulletins. Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir et continuité du projet	Projet de formation motivé. Fiche Avenir. Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de justificatifs.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1er temps : traitement algorithmique avec l'outil d'aide à la décision pour établir un 1er classement.

2e temps : réunion d'une commission d'examen des dossier des candidats constituée des enseignants de la formation. Examen des dossiers pour prise en compte des éléments recueillis dans les bulletins, fiche avenir, projet de formation motivé, etc.

3e temps : Etablissement du classement pour chaque groupe. Détermination d'un seuil de recrutement pour chacun des groupes à partir du classement établi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etoffer suffisamment le projet de formation motivé.

Soigner l'orthographe et la syntaxe.

Evoquer un projet métier cohérent par rapport à la formation visée.

Mettre en valeur les expériences en entreprise (Stage, PFMP, ...).

En cas d'échec à une 1ere expérience d'enseignement supérieur, expliquer les raisons de cet échec et la motivation pour rebondir.

Signature :

Vincent Absous,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Verlaine