

Rapport public Parcoursup session 2025

EESTS - ECOLE EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL DE ST OMER - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EESTS - ECOLE EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL DE ST OMER - D.E Educateur Spécialisé (25010)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EESTS - ECOLE EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL DE ST OMER - D.E Educateur Spécialisé (25010)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	74	43	41	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EESTS - ECOLE EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL DE ST OMER - D.E Educateur Spécialisé (25010)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	62	35	33	25	83,3 %
			Masculin	12	8	8	5	16,7 %
			Total	74	43	41	30	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EESTS - ECOLE EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL DE ST OMER - D.E Educateur Spécialisé (25010)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	7	6	4	33,3 %
				AB	12	7	6	5	41,7 %
				B	6	3	3	2	16,7 %
				TB	1	1	1	1	8,3 %
				Total	30	18	16	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	7	7	6	50 %
				AB	7	4	4	4	33,3 %
				B	3	3	3	2	16,7 %
				Total	25	14	14	12	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	2	2	2	40 %
				AB	7	5	5	2	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	3	3	1	20 %
				Total	18	10	10	5	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EESTS - ECOLE EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL DE ST OMER - D.E Educateur Spécialisé (25010)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	44	24	22	17	56,7 %
			En réorientation	15	9	9	7	23,3 %
			Non scolarisés	12	7	7	4	13,3 %
			Autres	3	3	3	2	6,7 %
			Total	74	43	41	30	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EESTS - ECOLE EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL DE ST OMER - D.E Educateur Spécialisé (25010)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Engagement citoyen Qualité de l'expression écrite Savoir être	Implication Orthographe	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cursus scolaire	dossier scolaire Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe	Complémentaire
Savoir-être	dossier scolaire Projection dans la vie étudiante	dossier scolaire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	capacité à se projeter dans la formation motivations au métier et l'argumentation du choix professionnel	Motivation et choix professionnel -	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expérience de vie et la capacité d'engagement	Expérience d'animation ; engagement citoyen, expérience professionnelle ou stage ; pratiques sportives et culturelles, pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucune motivation, ou connaissance de la formation, indiquant une incohérence du projet

Manque d'engagement

En général, le candidat exprime son désir d'entrer en formation mais n'argumente pas à l'aide de ses expériences ou connaissances son projet de formation et son projet professionnel. La projection dans la formation et la connaissance du métier doivent être perceptibles

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'épreuve d'admission consiste en un entretien de motivation de 30 minutes face à un professionnel du secteur et un formateur

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les éléments présentés dans le dossier sont décrits mais trop peu souvent replacés dans la perspective de la formation choisie. Par exemple, il est fait mention d'un stage mais pas de ses apports en termes de compétences en lien avec le projet de formation. Les diplômes antérieurs ne sont pas toujours repérables. L'étudiant ne mentionne pas d'éventuelles demandes d'allègement (celles-ci doivent être définies avant l'entrée en formation et validées par le conseil de perfectionnement).

Ne pas hésiter à détailler vos expériences de formation, de loisirs, d'engagements citoyens

Ne pas vous contenter de décrire mais mettre en lien vos expériences ou votre parcours scolaire avec la formation choisie

Faire état de votre connaissance de la formation ou du métier

Evoquez vos expériences avec des éléments factuels.

Expliquez les étapes (les éléments déclencheurs, les expériences) qui ont présidé à votre choix de formation

Signature :

Danny D'AMORE,

Directeur de l'établissement EESTS - ECOLE

EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL DE

ST OMER