

Rapport public Parcoursup session 2024

IRTS Hauts-de-France - Site Côte d'Opale - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IRTS Hauts-de-France - Site Côte d'Opale - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25007)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS Hauts-de-France - Site Côte d'Opale - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25007)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	53	33	24	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTS Hauts-de-France - Site Côte d'Opale - D. E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25007)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	44	29	20	16	88,9 %
			Masculin	9	4	4	2	11,1 %
			Total	53	33	24	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IRTS Hauts-de-France - Site Côte d'Opale - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25007)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	9	6	6	54,5 %
				AB	9	7	6	3	27,3 %
				B	3	3	2	2	18,2 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	29	20	15	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	3	3	60 %
				AB	8	5	3	2	40 %
				Total	12	9	6	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	5	2	2	1	50 %
				B	3	2	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	12	4	3	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTS Hauts-de-France - Site Côte d'Opale - D. E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25007)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	34	21	15	9	50 %
			En réorientation	7	5	5	5	27,8 %
			Non scolarisés	9	5	3	3	16,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	1	5,6 %
			Total	53	33	24	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS Hauts-de-France - Site Côte d'Opale - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25007)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Note autobiographique (3 à 4 pages)	Présentez et valorisez des expériences d'encadrement et d'animation dans la rubrique Activités et centre d'intérêt, item Expériences d'encadrement ou d'animation	Très important
	Note autobiographique (3 à 4 pages)	Présentez et argumentez votre motivation pour la formation/métier dans la rubrique Projet de formation motivé	Essentiel
	Note autobiographique (3 à 4 pages)	Présentez et argumentez votre motivation pour la formation/métier dans la rubrique Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Note autobiographique (3 à 4 pages)	Présentez et valorisez vos expériences professionnelles, de stages ou expériences dans la rubrique Activités, centre d'intérêt, item Expériences professionnelles ou stages effectués et/ou item Engagement citoyen personnelles	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Note autobiographique (3 à 4 pages)	Présentez et valorisez vos centres d'intérêts en lien avec la formation /métier dans la rubrique Activités et centres d'intérêt, item Pratiques sportives et culturelles	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Assurez-vous de compléter toutes les rubriques, en utilisant pleinement chaque espace pour enrichir votre candidature.
- Prenez le temps de vous relire afin de corriger les éventuelles fautes d'orthographe ou de syntaxe.
- Veillez à structurer vos présentations de manière dynamique et argumentée, en développant vos motivations sans répétitions entre les différentes sections.

Signature :

BERTRAND COPPIN,

de l'établissement IRTS Hauts-de-France - Site Côte
d'Opale