

Rapport public Parcoursup session 2025

IRTS Champagne Ardenne - D.E Educateur Technique Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IRTS Champagne Ardenne - D.E Educateur Technique Spécialisé (24904)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS Champagne Ardenne - D.E Educateur Technique Spécialisé (24904)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	15	12	12	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTS Champagne Ardenne - D.E Educateur Technique Spécialisé (24904)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	13	11	11	8	100 %
			Masculin	2	1	1	0	0 %
			Total	15	12	12	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IRTS Champagne Ardenne - D.E Educateur Technique Spécialisé (24904)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	2	2	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	5	3	3	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	3	60 %
				AB	2	2	2	2	40 %
				B	2	1	1	0	0 %
				Total	8	7	7	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	1	50 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				Total	2	2	2	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTS Champagne Ardenne - D.E Educateur Technique Spécialisé (24904)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	14	12	12	8	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	15	12	12	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS Champagne Ardenne - D.E Educateur Technique Spécialisé (24904)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences d'expression écrite.	- Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. - Lettre de motivation.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe. - Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite.	- Appréciations des enseignants. - Fiche avenir pour les lycéens. - Fiche suivi des étudiants en réorientation. - Entretien	Important
Savoir-être	- Attitude face au travail. - Implication. - Capacité à s'investir. - Esprit d'équipe. - Ouverture au monde. - Curiosité intellectuelle. - Capacité à fournir des efforts.	- Appréciations des enseignants dans les bulletins. - Fiche Avenir pour les lycéens. - Fiche suivi des étudiants en réorientation. - Lettre de motivation. -Entretien	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Connaissance par les candidats des attentes et contenus de la formation. - Motivation évaluée en entretien. - Cohérence du projet.	- Lettre de motivation. - Entretien.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Références à des expériences collectives et engagement (bénévolat, service civique, travail coopératif, encadrement et animation...),. - Centres d'intérêt du candidat.	Rubrique « Activités et centre d'intérêt ».	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures et de l'entretien de sélection, certains éléments peuvent conduire **au non-classement** des candidats.

Critères qualitatifs :

- Absence de motivation ou incohérence majeure entre le projet professionnel du candidat et la formation choisie.
- Méconnaissance des missions de la formation choisie.
- Difficultés relationnelles ou communicationnelles rendant difficile l'échange avec le jury.
- Méconnaissance de la formation.
- Posture inadaptée au regard de l'éthique et des valeurs du travail social (ex. propos discriminatoires, manque de respect, rigidité incompatible avec la relation d'aide).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

Les critères d'examen sont prioritairement basés sur les éléments quantitatifs et qualitatifs communiqués par le candidat, à savoir :

- # le projet de formation motivé # la connaissance par les candidats des attentes et finalités de la formation
- # les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux de la formation
- # les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, respect d'autrui,) du candidat
- # les références à des expériences collectives et engagement (bénévolat, service civique, travail coopératif, encadrement et animation...,)
- # des compétences d'expression écrite et orale # un intérêt pour les questions de société et un esprit de curiosité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Informez-vous sur le métier d'éducateur technique spécialisé : il est important de bien comprendre les missions, les compétences requises et les enjeux actuels de ce métier.

Comprendre les enjeux actuels : familiarisez-vous avec les problématiques sociales contemporaines (exclusion, précarité, migration, vieillissement de la population, handicap, etc.).

Clarifiez vos motivations : vous devrez expliquer pourquoi vous souhaitez travailler dans ce domaine.

Réfléchissez à vos expériences passées, vos valeurs personnelles et les raisons profondes qui vous poussent à vouloir aider les autres.

Engagement et persévérance : montrez que vous êtes conscient des défis du métier (gestion de situations difficiles...) et que vous êtes prêt à y faire face.

Liens avec le quotidien : Même si vous n'avez pas d'expérience directe dans le travail social, réfléchissez à la manière dont vos expériences de vie (études, travail..)ont pu développer des compétences utiles pour le travail social, comme l'empathie.

Signature :

STÉPHANE FOURNAL,

Directeur de l'établissement IRTS Champagne
Ardenne