

# Rapport public Parcoursup session 2024

ERTS - D.E Educateur Spécialisé

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ERTS - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24889)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury           | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| ERTS - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24889) | Jury ES Olivet | Tous les candidats | 70                         | 177   | 131  | 131  | 57   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury           | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| ERTS - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24889) | Jury ES Olivet | Tous les candidats | Féminin      | 146   | 109  | 109  | 51                                     | 89,5 %       |
|  |                |                    | Masculin     | 31  | 22   | 22   | 6                                      | 10,5 %       |
|  |                |                    | <b>Total</b> | <b>177</b>                                  | <b>131</b>   | <b>131</b>   | <b>57</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury           | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| ERTS - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24889) | Jury ES Olivet | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 25  | 18   | 18   | 9                                      | 40,9 %       |
|  |                |                    |                            | AB             | 31  | 26   | 26   | 7                                      | 31,8 %       |
|  |                |                    |                            | B              | 10  | 10   | 10   | 6                                      | 27,3 %       |
|  |                |                    |                            | TB             | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>69</b>                                   | <b>57</b>  | <b>57</b>  | <b>22</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 4   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                |                    |                            | Sans mention   | 38  | 31   | 31   | 17                                     | 73,9 %       |
|  |                |                    |                            | AB             | 19  | 15   | 15   | 6                                      | 26,1 %       |
|  |                |                    |                            | B              | 3   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>64</b>                                   | <b>49</b>  | <b>49</b>  | <b>23</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                |                    | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 3   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                |                    |                            | Sans mention   | 11  | 7  | 7  | 6                                      | 50 %         |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                                       | AB             | 12  | 7  | 7  | 1                                      | 8,3 %        |
|                         |      |        |                                       | B              | 12  | 9  | 9  | 5                                      | 41,7 %       |
|                         |      |        |                                       | TB             | 3   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>41</b>                                   | <b>25</b>  | <b>25</b>  | <b>12</b>                              | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac         | Sans mention   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>2</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury           | Groupe             | Profil           | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                |                    |                  |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| ERTS - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24889) | Jury ES Olivet | Tous les candidats | En terminale     | 118   | 90   | 90   | 42                                     | 73,7 %       |
|  |                |                    | En réorientation | 25  | 19   | 19   | 8                                      | 14 %         |
|  |                |                    | Non scolarisés   | 31  | 21   | 21   | 6                                      | 10,5 %       |
|  |                |                    | Autres           | 3   | 1  | 1  | 1                                      | 1,8 %        |
|  |                |                    | <b>Total</b>     | <b>177</b>                                  | <b>131</b>   | <b>131</b>   | <b>57</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury           | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| ERTS - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24889) | Jury ES Olivet | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation      |   |                                 |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail                                   | Le candidat sait s'organiser et anticiper les échéances   | Important                       |
|   | Structuration d'un discours                          | Méthode du candidat dans l'organisation de sa dissertation  | Important                       |
| Savoir-être   | Ouverture au monde, curiosité intellectuelle         | Éléments apportés lors de l'entretien montrant que le candidat est ouvert d'esprit, curieux, apporte des éléments d'actualité, de culture générale. | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance de la formation                         | Verbalise et explique les 4 domaines de formation, la durée et l'organisation de la formation   | Très important                  |
|   | Motivations  | Qualité des motivations pour suivre la formation et pour le métier  | Très important                  |
|   | Connaissance des débouchés de la formation           | Identification des lieux d'exercice, des missions de la profession  | Important                       |
|   | Cohérence du projet                                  | Le projet de formation est réaliste, en lien avec les motivations professionnelles  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, associatif, bénévolat            | Les expériences du candidat, leur durée et le niveau d'engagement   | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La CEV a considéré pour chaque candidat le rang de classement proposé par l'outil d'aide à la décision. Les candidats ex æquo sont départagés par le critère de l'âge (avantage au plus âgé) et ensuite si nécessaire par le critère géographique (lieu d'habitation, avec avantage pour les résidents dans la région Centre-Val de Loire), conformément au règlement des admissions de la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV constate que certains candidats :- se présentent aux entretiens de sélection sans les avoirs préparés et/ou pris connaissance du processus de sélection indiqué, - ne personnalisent pas les éléments motivationnels - n'ont pas consulté le règlement des admissions. Il est fortement conseillé aux candidats d'en prendre connaissance et de préparer son entretien, et notamment :- ses motivations, au delà du simple souhait d'aider autrui- connaître la formation et son organisation- de s'informer sur l'actualité et les faits sociaux, et de pouvoir en échanger- de s'informer sur le métier, au delà de la lecture d'une fiche métier. Les expériences de stage, la rencontre de professionnels de la formation ciblée, et/ou les lectures spécialisées sont particulièrement valorisées- de s'entraîner à l'exposé oral de leur motivation, à la préparation d'une réponse argumentée à une question de société et à son exposé.

**Signature :**

CHRISTOPHE GASPARD,  
de l'établissement ERTS