

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Helene Boucher - FCIL - Aide déclarant en douane

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Helene Boucher - FCIL - Aide déclarant en douane (24735)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Helene Boucher - FCIL - Aide déclarant en douane (24735)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	132	53	48	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Helene Boucher - FCIL - Aide déclarant en douane (24735)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	75	36	34	6	60 %
			Masculin	57	17	14	4	40 %
			Total	132	53	48	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Helene Boucher - FCIL - Aide déclarant en douane (24735)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	8	8	2	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				Total	17	12	12	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	6	5	2	100 %
				AB	4	3	3	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	24	9	8	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	8	8	3	50 %
				AB	21	13	10	3	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	7	6	6	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	66	31	28	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	9	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	25	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Helene Boucher - FCIL - Aide déclarant en douane (24735)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	89	37	34	5	50 %
			En réorientation	6	5	4	0	0 %
			Non scolarisés	21	10	9	4	40 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	10 %
			Total	132	53	48	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Helene Boucher - FCIL - Aide déclarant en douane (24735)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires du candidat	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et expériences personnelles	Fiche Avenir et PIX	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Fiche Avenir et appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche Avenir et Centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Méconnaissance de la filière

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1/ Appréciation sur le niveau de l'élève au regard des attendus de la formation : (évaluation quantitative à partir des notes de l'élève)

Appréciation sur le niveau de culture générale de l'élève (français – histoire – philo – maths, sciences)

Connaissances en éco-droit et éco-gestion constitueront un plus

Connaissance de l'environnement transport logistique constitue un plus

2/ Niveau de maîtrise en LV – Anglais

Notes obtenues et appréciations générales .

3/ Evaluation qualitative – profil de l'élève apprécié à partir de la fiche projet et du CV de l'élève

Expériences scolaires précédentes – niveau de maturité

Qualité du projet motivé – en particulier la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation, et l'appétence pour le droit.

Maîtrise des outils bureautiques.

Engagement citoyen – expériences personnelles de l'élève.

4/ Evaluation à partir de la fiche avenir.

Niveau d'appréciation des équipes pédagogiques et de la direction de l'établissement quant au profil de l'élève :

Capacité à poursuivre des études – appréciations du PP sur le projet spécifique de l'élève (si elles figurent).

Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire.

Assiduité de l'élève.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est rappelé aux candidats que cette formation est courte et exigeante. Elle suppose un certain niveau de maturité et d'autonomie, un temps de travail personnel conséquent est attendu pour réussir. La lettre de motivation constitue un élément souvent déterminant pour apprécier l'engagement du candidat et ses connaissances à minima de l'environnement professionnel qu'il compte intégrer. Si l'objectif d'employabilité immédiate peut constituer un intérêt légitime ce n'est toutefois pas l'unique raison qui doit motiver les candidats. L'étudiant doit avoir à l'esprit que le temps de formation théorique est indispensable pour acquérir un socle de connaissance à minima, sans quoi sa formation ne sera pas validée

Signature :

Virginie MAILLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Helene Boucher