Rapport public Parcoursup session 2024

E.S.AA.T. - DN MADE - Graphisme - Spécialité : Supports connectés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

E.S.AA.T. - DN MADE - Graphisme - Spécialité : Supports connectés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, audelà de la première) (24725)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
E.S.AA.T DN MADE - Graphisme - Spécialité : Supports connectés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (24725)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	377	150	46	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le		yant accepté la position Pourcentage
E.S.AA.T DN	Jury par	Tous les	Féminin	234	109	vœu)	8	50 %
MADE - Graphisme -	défaut	candidats	Masculin	143	41	12	8	50 %
Spécialité: Supports connectés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24725)			Total	377	150	46	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
E.S.AA.T DN MADE -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
Graphisme - Spécialité : Supports				Sans mention	52	2	0	0	0 %
connectés (Statut			Baccalauréat Technologique	АВ	81	17	0	0	0 %
d'apprenti				В	57	45	6	2	33,3 %
possible sur tout ou partie				ТВ	17	16	8	3	50 %
des années, au- delà de la				TBF	3	3	2	1	16,7 %
première) (24725)				Total	213	83	16	6	100 %
(24/23)				Sans mention	30	2	0	0	0 %
				АВ	31	15	5	4	44,4 %
				В	34	27	13	5	55,6 %
				ТВ	10	10	9	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
			Total	107	56	29	9	100 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	0	0	0	0 %
				AB	19	2	0	0	0 %
				В	14	6	1	1	100 %
				ТВ	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	42	9	1	1	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	9	0	0	0	
			équivalents au bac	В	1	0	0	0	
				ТВ	2	1	0	0	
			Total	12	1	0	0		
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0		
			ТВ	1	1	0	0		
				Total	3	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
E.S.AA.T DN	, , ,	Tous les candidats	En terminale	280	131	43	15	93,8 %	
MADE - Graphisme -	défaut		candidats	En réorientation	52	14	2	1	6,3 %
Spécialité : Supports			Non scolarisés	30	3	1	0	0 %	
connectés (Statut			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %	
d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24725)		Autres	4	2	0	0	0 %		
			Total	377	150	46	16	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
E.S.AA.T DN Jury par défaut Graphisme - Spécialité : Supports connectés (Statut d'apprenti	Baccalauréat Général	Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	31	14	2	1	
possible sur tout ou partie des			Autres doublettes	172	67	13	5
années, au-delà de la première) (24725)		Technologique c	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	77	53	29	9
			Autres doublettes	24	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données	s ne sont pas statistiq	uement significatives	s. Elles ne sont pas affic	hées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
E.S.AA.T DN MADE - Graphisme - Spécialité : Supports connectés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24725)	Jury par défaut	Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,3 %	17,3 %	13,3 %	16,7 %
		Autres doublettes	84,7 %	82,7 %	86,7 %	83,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
E.S.AA.T DN MADE - Graphisme - Spécialité : Supports connectés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	76,2 %	98,1 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	23,8 %	1,9 %	0 %	0 %
première) (24725)		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Notes en français	Bulletins scolaires	Essentiel	
	Niveau en anglais	Bulletins scolaires	Très important	
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Bulletins scolaires	Important	
	Notes en mathématiques	Bulletins scolaires	Complémentaire	
	Notes en philosophie	Bulletins scolaires	Important	
	Notes en arts appliqués	Bulletins scolaires	Complémentaire	
	Moyenne générale	Bulletins scolaires	Essentiel	
Compétences académiques, acquis	Méthode de travail	Bulletins scolaires	Très important	
méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Bulletins scolaires	Important	
	Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires	Essentiel	
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bulletins scolaires	Important	
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins scolaires	Essentiel	
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins scolaires + projet de formation motivé	Essentiel	
	Ouverture sur le monde	Appréciations des bulletins scolaires + projet de formation motivé	Essentiel	
	Autonomie	Appréciations des bulletins scolaires	Important	
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins scolaires	Important	
Motivation, connaissance de la	Motivation	projet de formation motivé	Essentiel	

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	projet de formation motivé	Important
	Participation à des dispositifs : PO, etc.	projet de formation motivé	Complémentaire
	Connaissance des exigences de la formation	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Intérêt pour les arts	Bulletins + projet de formation motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux s'est déroulé en deux temps:

- un premier temps en ayant recours au traitement algorithmique avec une mise en avant des séries générales (plus particulièrement l'enseignement de spécialité arts plastiques et les options arts plastiques et cinéma-audiovisuel) et STD2A. la fiche avenir a été également prise en compte. Une évaluation en langues vivantes a été posée en anglais. Les notes de bulletins et les notes des épreuves de français ont été prises en compte.
- un examen des dossiers par la commission d'examen des voeux : Les 150 à 300 premiers dossiers ont été classés par la commission d'examen des voeux (dossier par dossier).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements de spécialités arts plastiques (théatre, musique) et un très bon niveau en anglais sont appréciés car le référentiel du DNMADE indique l'anglais comme langue obligatoire. Le mémoire de 3e année doit être accompagné d'un résumé en anglais. Le baccalauréat STD2A est également mis en avant. La possibilité pour l'examinateur d'accéder à un univers artistique ou à des créations de façon numérique, de juger de l'aptitude à dessiner, (dans l'onglet DOCUMENTS du candidat) est un réel avantage. Cette possibilité se concrétise par une production personnelle sous format PDF (10 maximum, soigneusement présentées). Une bonne connaissance du parcours, à travers les informations des catalogues de cours disponibles sur notre site internet ou celles prises lors de nos journées portes ouvertes, est particulièrement appréciée.

Signature:

Patricia VANDENBERGHE, Chef d'établissement de l'établissement E.S.AA.T.