

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Economie sociale familiale (3098)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Economie sociale familiale (3098)	Jury par défaut	Autres candidats	9	111	80	74	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	143	115	56	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	96	90	90	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Economie sociale familiale (3098)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	81	58	55	6	66,7 %
			Masculin	30	22	19	3	33,3 %
			Total	111	80	74	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	133	108	54	9	90 %
			Masculin	10	7	2	1	10 %
			Total	143	115	56	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	81	77	77	8	100 %
			Masculin	15	13	13	0	0 %
			Total	96	90	90	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Economie sociale familiale (3098)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	52	50	45	7	77,8 %
				AB	21	21	20	1	11,1 %
				B	5	5	5	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	82	80	74	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	28	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	5	0	0	0 %
				Sans mention	38	23	1	0	0 %
				AB	59	54	25	7	70 %
				B	27	26	24	3	30 %
				TB	6	6	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	143	115	56	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	4	0	0 %
				Sans mention	52	47	47	7	87,5 %
				AB	26	26	26	1	12,5 %
				B	11	11	11	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	96	90	90	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Economie sociale familiale (3098)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	54	54	52	3	33,3 %
			En réorientation	22	19	16	3	33,3 %
			Non scolarisés	17	7	6	3	33,3 %
			Scolarité étrangère	18	0	0	0	0 %
			Total	111	80	74	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	123	101	53	9	90 %
			En réorientation	7	5	1	0	0 %
			Non scolarisés	13	9	2	1	10 %
			Total	143	115	56	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	80	76	76	7	87,5 %
			En réorientation	11	9	9	1	12,5 %
			Non scolarisés	5	5	5	0	0 %
			Total	96	90	90	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Economie sociale familiale (3098)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	57	56	56	3
			Autres doublettes	34	31	31	5
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	59	51	31	3
			Autres spécialités	79	61	25	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Economie sociale familiale (3098)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	62,6 %	64,4 %	64,4 %	37,5 %
		Autres doublettes	37,4 %	35,6 %	35,6 %	62,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Economie sociale familiale (3098)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	42,8 %	45,5 %	55,4 %	30 %
		Autres spécialités	57,2 %	54,5 %	44,6 %	70 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des matières littéraires et scientifiques.	Notes de 1ère et terminale en français, philosophie, LV1 et dans les matières scientifiques. Notes en SES ou ST2S selon les filières. Notes enseignements professionnels pour les candidats de filière professionnelle. Notes de français au bac pour les bacs généraux et technologiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression et communication écrites et orales. Compétences relationnelles et d'argumentation.	Appréciations des professeurs de 1ère et terminale. Résultats des épreuves anticipées de français. Qualité rédactionnelle du projet de formation. Appréciations des professeurs de 1ère et terminale sur les bulletins et la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie. Capacité d'organisation.	Appréciations des professeurs de 1ère et terminale sur les bulletins et la fiche Avenir.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre projet de formation et attendus de la formation.	Projet de formation motivé (valorisation d'une présence aux portes ouvertes, de rencontre avec des professionnels, etc...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Acquis et compétences dans le cadre péri et extra-scolaire.	Projet de formation motivé.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission d'examen des vœux peut être amenée à ne pas classer les candidatures présentant un écart manifeste avec les attendus de la formation. Sont notamment considérés comme potentiellement éliminatoires :

- un parcours de formation très éloigné du champ de l'économie sociale et familiale ;
- un niveau scolaire insuffisant, notamment lorsque la moyenne générale ou celle obtenue dans certaines disciplines fondamentales (français, sciences, SES, ST2S ou autres selon la filière d'origine) est inférieure à 10/20 ;
- des appréciations faisant état d'un manque d'assiduité, de motivation ou d'implication ;
- des difficultés significatives dans l'expression écrite ou orale, évaluées à partir des appréciations des professeurs ou de la lettre de motivation, rendant difficile la réussite dans une formation où la communication est essentielle ;
- un projet de formation peu cohérent, déconnecté des objectifs et débouchés de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-traitement algorithmique basé sur les moyennes des candidats est effectué. Chaque candidature est alors examinée par les membres de la commission et la moyenne obtenue à l'issue du traitement algorithmique est pondérée (bonus/malus) en fonction de plusieurs critères : appréciations des professeurs (implication dans la formation suivie, aptitudes à la communication, assiduité, comportement, ...), projet de formation motivé, connaissance de la filière, activités extra-scolaires en lien avec l'ESF, engagements associatifs, etc... (cf. tableau synoptique)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux ne peut que conseiller aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation et de souligner, dans ce document, tout élément concourant à démontrer leur intérêt pour le BTS ECONOMIE SOCIALE FAMILIALE et les champs de l'ESF.

Signature :

Christophe NACU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Jacques Coeur