

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3097)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3097)	Jury par défaut	Autres candidats	18	236	160	160	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	69	50	30	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3097)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	109	70	70	5	33,3 %
			Masculin	127	90	90	10	66,7 %
			Total	236	160	160	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	41	29	20	4	57,1 %
			Masculin	28	21	10	3	42,9 %
			Total	69	50	30	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3097)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	46	36	36	5	83,3 %
				AB	16	14	14	0	0 %
				B	7	7	7	1	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	75	61	61	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	60	53	53	7	77,8 %
				AB	32	28	28	1	11,1 %
				B	16	16	16	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	115	99	99	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	35	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	44	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	16	9	2	28,6 %
				AB	26	22	13	4	57,1 %
				B	12	12	8	1	14,3 %
				Total	69	50	30	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3097)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	150	131	131	9	60 %
			En réorientation	29	21	21	5	33,3 %
			Non scolarisés	24	7	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	32	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	6,7 %
			Total	236	160	160	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	61	46	29	6	85,7 %
			En réorientation	2	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	3	1	1	14,3 %
			Total	69	50	30	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3097)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	70	63	63	3
			Autres doublettes	43	34	34	6
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	33	29	22	6
			Autres spécialités	32	19	7	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3097)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	61,9 %	64,9 %	64,9 %	33,3 %
		Autres doublettes	38,1 %	35,1 %	35,1 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3097)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	50,8 %	60,4 %	75,9 %	85,7 %
		Autres spécialités	49,2 %	39,6 %	24,1 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	baccalauréat STMG : Résultats des matières scientifiques (mathématiques). Résultats des matières littéraires (français, histoire-géographie, philosophie). Résultats des enseignements de spécialité (droit, économie, management, gestion finance, SIG).	notes de première, notes de terminale et notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel
	baccalauréat général : Résultats des matières scientifiques (mathématiques, enseignement scientifique). Résultats des matières littéraires (français, anglais, histoire-géographie, philosophie). Résultats des enseignements de spécialité.	notes de première, notes de terminale et notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	autres baccalauréats technologiques : Résultats des matières scientifiques. Résultats des matières littéraires. Résultats des enseignements de spécialité.	notes de première, notes de terminale et notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	baccalauréat professionnel : Résultats des matières scientifiques (mathématiques). Résultats des matières littéraires (français, anglais). Résultats des enseignements professionnels.	notes de première, notes de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des calculs : Résultats des matières scientifiques	notes de première, notes de terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacités rédactionnelles, syntaxe, capacités argumentatives et l'orthographe.	notes et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
Savoir-être	Méthode et capacité de travail, rigueur, discrétion, autonomie.	appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Investissement, motivation.	projet de formation et cohérence du projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un comportement non adapté à l'enseignement supérieur.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères pris en compte par la commission de choix de dossiers :

- le niveau des acquis (résultats des bulletins de 1ère, résultats des bulletins de terminale et résultats des bulletins des études éventuelles, notes anticipées du bac)
- l'investissement et le comportement (remarques sur les bulletins, absences)
- la motivation pour la poursuite d'études (lettre de motivation personnalisée et argumentée)
- la cohérence entre la formation pré-bac et la poursuite d'études envisagée

Si le bac est peu adapté aux attendus du BTS, la motivation expliquée dans la lettre sera décisive.

La fiche avenir sera, dans tous les cas, étudiée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour suivre cette formation, la candidat doit posséder ou pouvoir développer certaines qualités :

- rigueur, méthode, esprit logique, autonomie, honnêteté et discrétion
- capacité à intégrer un groupe et à travailler en équipe, à communiquer avec des partenaires internes et externes (fournisseurs, clients, banquiers, collectivités...)
- aptitude à mettre à jour ses connaissances dans des domaines très évolutifs : droit fiscal, droit social, économie...

Signature :

Christophe NACU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jacques Coeur