

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3096)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3096)	Jury par défaut	Autres candidats	20	340	261	145	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	173	131	46	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3096)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	188	151	92	13	59,1 %
			Masculin	152	110	53	9	40,9 %
			Total	340	261	145	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	102	84	31	11	61,1 %
			Masculin	71	47	15	7	38,9 %
			Total	173	131	46	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3096)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	1	0	0 %
				Sans mention	42	32	6	1	100 %
				AB	24	22	13	0	0 %
				B	4	4	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	76	62	24	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	6	2	0	0 %
				Sans mention	157	106	52	18	85,7 %
				AB	63	63	45	1	4,8 %
				B	19	19	17	2	9,5 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	260	199	121	21	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	3	0	0	0 %
				Sans mention	63	42	8	4	22,2 %
				AB	63	51	18	7	38,9 %
				B	33	30	16	6	33,3 %
				TB	3	3	2	1	5,6 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	173	131	46	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3096)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	275	231	139	21	95,5 %
			En réorientation	41	22	4	1	4,5 %
			Non scolarisés	20	8	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	340	261	145	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	152	123	46	18	100 %
			En réorientation	6	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	15	7	0	0	0 %
			Total	173	131	46	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3096)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	145	120	77	13
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	49	35	17	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	32	24	19	2
			Autres doublettes	18	14	5	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	66	57	33	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	41	34	12	4
			Autres spécialités	59	38	1	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3096)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59,4 %	62,2 %	65,3 %	65 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,1 %	18,1 %	14,4 %	10 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	13,1 %	12,4 %	16,1 %	10 %
		Autres doublettes	7,4 %	7,3 %	4,2 %	15 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3096)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	39,8 %	44,2 %	71,7 %	77,8 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	24,7 %	26,4 %	26,1 %	22,2 %
		Autres spécialités	35,5 %	29,5 %	2,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières correspondant à la dominante économie-gestion (mercatique si possible). Notes en sciences sociales (bac ES) ou à défaut notes dans le domaine scientifique. Progression.	Notes de 1ère et terminale. Notes en économie-gestion au baccalauréat. Notes de 1ère et terminale en sciences sociales/domaine scientifique. Notes en sciences sociales/domaine scientifique au baccalauréat. Moyennes gale au 1er trim/sem de 1ère et au 2ème trim /1er sem de terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis constatés dans le domaine en pré-bac. Capacités d'expression écrite et orale. Méthode de travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale. Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Assiduité. Autonomie dans le travail.	Appréciations des professeurs et/ou de la vie scolaire sur les bulletins de 1ère et terminale. Champ "Autonomie" de la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la filière commerciale.	Projet de formation motivé par un projet professionnel dans un secteur commercial déjà pressenti, onglet "projet de formation" du dossier.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages réalisés au cours de la formation ou en périphérie. Participation à des activités commerciales dans le cadre d'emplois saisonniers/étudiants ou d'aide familiale.	Onglet "Activités et centres d'intérêt". Champ "Expériences professionnelles ou stages" du dossier. Onglet "Projet de formation" du dossier.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission d'examen des vœux peut être amenée à ne pas classer les candidatures présentant un écart manifeste avec les attendus de la formation. Sont notamment considérés comme potentiellement éliminatoires :

Des résultats trop fragiles pour envisager une poursuite d'étude

Des appréciations faisant état d'un manque d'assiduité, de motivation ou d'implication

Un comportement inadapté indiqué sur le bulletin

Un manque d'implication et ou de motivation pour la filière

Un éloignement géographique important non justifié et motivé

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas cette année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examen des voeux retenues par la commission n'ont pris en compte aucun traitement algorithmique. La commission s'est attachée à étudier en détail chaque dossier confirmé, pour s'attacher à analyser la motivation et le potentiel de chaque candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Chaque dossier dans son intégralité est étudié individuellement par les professeurs coordonnateurs et c'est la personnalisation de l'onglet "Projet de formation" de la part des candidats qui est primordiale . C'est un espace d'échange essentiel entre ces derniers et les membres de la commission. On déplore encore trop de méconnaissance de cette opportunité par les élèves, nous leur conseillons de nous indiquer leur projet d'avenir professionnel, le secteur d'activité qui les motive, leurs objectifs quant à une poursuite d'études éventuelle. Il semble bon de rappeler que nous offrons à nos étudiants de BTS NDRC la possibilité d'une poursuite d'études en licence Commerce-Vente-Marketing en alternance au lycée, nous valorisons donc les candidatures qui font mention de ce projet au sein de cet onglet "Projet de formation".

Signature :

Christophe NACU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jacques Coeur