

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3095)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3095)	Jury par défaut	Autres candidats	13	296	117	117	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	168	89	35	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3095)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	149	69	69	5	41,7 %
			Masculin	147	48	48	7	58,3 %
			Total	296	117	117	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	111	67	24	9	81,8 %
			Masculin	57	22	11	2	18,2 %
			Total	168	89	35	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3095)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	54	15	15	2	100 %
				AB	16	11	11	0	0 %
				B	8	6	6	0	0 %
				Total	85	33	33	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	4	4	0	0 %
				Sans mention	121	31	31	6	60 %
				AB	50	33	33	4	40 %
				B	16	14	14	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	206	83	83	10	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	1	0	0	0 %
				Sans mention	56	18	3	1	9,1 %
				AB	70	41	14	6	54,5 %
				B	31	26	16	4	36,4 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	168	89	35	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3095)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	241	108	108	11	91,7 %
			En réorientation	35	6	6	1	8,3 %
			Non scolarisés	18	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	296	117	117	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	151	87	34	11	100 %
			En réorientation	4	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	1	1	0	0 %
			Total	168	89	35	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3095)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	119	60	60	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	35	10	10	0
			Autres doublettes	41	11	11	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	63	39	20	6
			Autres spécialités	96	50	15	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3095)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	61 %	74,1 %	74,1 %	70 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,9 %	12,3 %	12,3 %	0 %
		Autres doublettes	21 %	13,6 %	13,6 %	30 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3095)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	39,6 %	43,8 %	57,1 %	54,5 %
		Autres spécialités	60,4 %	56,2 %	42,9 %	45,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans l'ensemble des disciplines.	Notes de 1ère en Français. Notes au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Important
Savoir-être	Comportement en classe. Attitude face au travail. Absentéisme. Travaux-devoirs non rendus. Evolution au cours du parcours au lycée.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à s'investir en enseignement supérieur. Volonté de fournir un travail personnel régulier. Aptitude à adopter un comportement professionnel.	Avis du conseil de classe. Lettre de motivation. Appréciation des professeurs de terminale.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycée (délégué de classe, foyer, conseil de vie lycéenne, etc...)	Lettre de motivation indication du lycée.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission d'examen des vœux peut être amenée à ne pas classer les candidatures présentant un écart manifeste avec les attendus de la formation.

Sont notamment considérés comme potentiellement éliminatoires :

- un niveau scolaire insuffisant, notamment lorsque la moyenne générale est inférieure à 10/20 ;
- des appréciations faisant état d'un manque d'assiduité, de motivation ou d'implication ;
- des difficultés significatives dans l'expression écrite ou orale, évaluées à partir des appréciations des professeurs ou de la lettre de motivation, rendant difficile la réussite dans une formation où la communication est essentielle ;
- un projet de formation peu cohérent, déconnecté des objectifs et débouchés de la formation.

Les candidatures hors Académie d'Orléans-Tours non motivées sur la raison géographique (rapprochement familial, passé scolaire avant départ, mutation professionnelle d'un parent, activité personnelle - sport pas ex, etc...) sont déclassées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Consultation des 464 dossiers transmis (54 de moins que lors de la Commission 2024),

- Prise en compte des différents éléments constitutifs d'un dossier : parcours scolaire, bulletins de Première et Terminale, appréciations des professeurs, lettre de motivation, fiche avenir et résultats obtenus à l'EAF,
- Compte-tenu du nombre de candidatures pour rejoindre les 24 places disponibles : importance du savoir-être du candidat (comportement, engagement dans le travail personnel et motivation),

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une orientation scolaire (et professionnelle) est une étape suffisamment déterminante. Elle nécessite donc une préparation qui passe par la recherche d'informations par au moins un contact et des échanges en face à face :

- une participation à un Forum d'Orientation,
- la venue à la JPO du lycée,
- la sollicitation d'une découverte sous forme de "mini-stage".

Les actions consistant à opter pour le "tout dématérialisé" : avis internet, fiches digitales, consultation des contenus de formation, comparatif des sites internet établissements, lecture et prises en compte des résultats (et notamment le % de réussite), ne produisent aucun effet positif, sauf à faire apparaître un manque d'atouts que la Commission d'Examen des vœux saura apercevoir assez facilement. Il faut donc les bannir !

Une attention particulière sera portée aux candidats ciblant la Licence Vente-Commerce-Marketing (Bac +3) dispensée en partenariat avec le CNAM.

Signature :

Christophe NACU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jacques Coeur