

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole technique privée EPSECO - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole technique privée EPSECO - BTS - Services - Economie sociale familiale (24302)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole technique privée EPSECO - BTS - Services - Economie sociale familiale (24302)	Jury par défaut	Autres candidats	5	47	10	10	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	45	45	45	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	27	27	27	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole technique privée EPSECO - BTS - Services - Economie sociale familiale (24302)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	10	10	2	100 %
			Masculin	7	0	0	0	0 %
			Total	47	10	10	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	42	42	42	6	100 %
			Masculin	3	3	3	0	0 %
			Total	45	45	45	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	25	25	25	1	50 %
			Masculin	2	2	2	1	50 %
			Total	27	27	27	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole technique privée EPSECO - BTS - Services - Economie sociale familiale (24302)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	1	50 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	1	50 %
				Total	10	10	10	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	27	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	37	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	4	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	15	15	15	1	16,7 %
				B	8	8	8	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	45	45	45	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	2	100 %
				AB	12	12	12	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	27	27	27	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole technique privée EPSECO - BTS - Services - Economie sociale familiale (24302)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	5	0	0 %
			En réorientation	5	5	5	2	100 %
			Non scolarisés	17	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	20	0	0	0	0 %
			Total	47	10	10	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	40	40	4	66,7 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	2	33,3 %
			Total	45	45	45	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	23	23	23	1	50 %
			En réorientation	3	3	3	1	50 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	27	27	27	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole technique privée EPSECO - BTS - Services - Economie sociale familiale (24302)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Capacité rédactionnel	On vérifie la capacité du candidat à savoir s'exprimer avec une bonne expression et une bonne grammaire au travers des matières comme le français et l'histoire géographie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail	On vérifie au travers des appréciations une bonne capacité de travail et bonne maîtrise et gestion de son travail personnel	Très important
Savoir-être	Relationnel	On vérifie le comportement et l'aptitude du candidat à échanger et à participer en cours	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	On étudie en détail la lettre de motivations qui doit vraiment être personnalisée et expliquer les envies et objectifs du candidat*	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	On étudie la fiche avenir et les diverses activités faites par le candidat en matière sociale et notamment en terme d'engagement citoyen comme le bénévolat. Ces missions peuvent aussi être abordées et vérifiées au sein de la lettre de motivations	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des candidats ayant écrit des lettres de motivation sans lien avec la demande

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié par la commission individuellement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est impératif d'écrire des lettres de motivation qui ont un sens et en lien avec la demande. Trop de lettres qui n'expliquent pas le pourquoi du choix de cette formation et qui ne présentent pas réellement l'envie et la motivation du candidat. Clairement, les lettres générées par l'IA copier-coller sans personnalisation ne peuvent être prises en considération. Une première approche avec l'école avant de postuler est essentielle : visite du site Internet, entretien téléphonique ou en présentiel, suivi des réseaux sociaux... Il est inutile de cliquer sur un vœu si par définition on n'est pas intéressé par le diplôme ou même l'école. Il est aussi impératif de se poser les bonnes questions au niveau organisationnel et financier avant de demander un vœu (localisation géographique, transport, éventuellement logement, financement du cursus, bourses...). Enfin nous ne proposons pas d'alternance et notre fiche établissement le précise bien, encore trop de candidature pour l'alternance.

Signature :

ANNE COURTINE,

Chef d'établissement de l'établissement Ecole
technique privée EPSECO