

Rapport public Parcoursup session 2025

La Rochelle Université - Licence - Génie civil

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Licence - Génie civil (3080)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Génie civil (3080)	Jury par défaut	Tous les candidats	65	681	654	574	76

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Génie civil (3080)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	190	180	164	16	21,1 %
			Masculin	491	474	410	60	78,9 %
			Total	681	654	574	76	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Génie civil (3080)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	11	7	0	0 %
				Sans mention	185	185	167	48	64,9 %
				AB	179	179	179	20	27 %
				B	106	106	105	5	6,8 %
				TB	22	22	22	1	1,4 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	505	505	482	74	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	43	43	18	2	100 %
				AB	50	50	41	0	0 %
				B	27	27	26	0	0 %
				TB	6	6	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	128	128	91	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	0	0	
				AB	5	5	0	0	
				B	3	3	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	12	12	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	2	1	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	29	2	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	6	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				Total	7	7	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Génie civil (3080)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	521	521	489	62	81,6 %
			En réorientation	94	78	65	12	15,8 %
			Non scolarisés	27	22	9	2	2,6 %
			Scolarité étrangère	28	22	6	0	0 %
			Autres	11	11	5	0	0 %
			Total	681	654	574	76	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Génie civil (3080)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	308	308	308	38
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	61	61	61	9
			Autres doublettes	104	104	99	23
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	118	118	90	2
			Autres doublettes	7	7	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Génie civil (3080)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	65,1 %	65,1 %	65,8 %	54,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	12,9 %	12,9 %	13 %	12,9 %
		Autres doublettes	22 %	22 %	21,2 %	32,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Génie civil (3080)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,4 %	94,4 %	98,9 %	100 %
		Autres doublettes	5,6 %	5,6 %	1,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur.	Très important
	Niveau en français et en langue vivante	Notes en français et en langue vivante.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques et savoir faire dans les matières scientifiques	Formation initiale (type du Bac et spécialités suivies). Notes en mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur	Très important
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, capacité à réussir	Fiche avenir : appréciation du chef d'établissement et du professeur principal ou du directeur des études	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet académique et professionnel, et motivations du candidat	Motivations du candidat pour intégrer la formation. Lettre de motivation associée au projet de formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen s'appuie dans un premier temps sur un traitement algorithmique tenant compte :

- du type de bac (général, technologique ou professionnel) et des spécialités
- des résultats dans les matières scientifiques (mathématiques, physiques et sciences de l'ingénieur)
- des résultats en français et en langue vivante
- de la fiche avenir (appréciation du chef d'établissement et du professeur principal ou du directeur des études)

Dans un second temps, les dossiers proches les uns des autres sont étudiés plus précisément par la commission d'examen. Lors de cet examen, en plus des résultats académiques et de la fiche avenir, l'adéquation entre le projet académique et/ou professionnel est pris en compte via la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une très grande importance est accordée au type de bac et aux spécialités choisies pour le bac général. Les candidatures des élèves ayant un bac général avec des spécialités scientifiques (maths, sciences de l'ingénieur, physique chimie) sont fortement appréciées, suivis de ceux ayant un bac technologiques STI2D. Outre les résultats (de première et de terminale et/ou de bac en cas de réorientation) dans les matières scientifiques qui sont déterminants dans l'établissement du classement, l'appréciation générale du chef d'établissement et du professeur principal ou du directeur des études, est un point important.

Signature :

Gérard BLANCHARD,

Président de l'établissement La Rochelle Université