

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien - Entièrement en distanciel (24236)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien - Entièrement en distanciel (24236)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	120	120	120	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien - Entièrement en distanciel (24236)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	90	90	90	20	71,4 %
			Masculin	30	30	30	8	28,6 %
			Total	120	120	120	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien - Entièrement en distanciel (24236)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	28	28	28	7	36,8 %
				AB	29	29	29	7	36,8 %
				B	13	13	13	3	15,8 %
				TB	10	10	10	2	10,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	82	82	82	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	2	50 %
				AB	6	6	6	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	25 %
				Total	15	15	15	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	5	5	5	0	
				Total	6	6	6	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	2	2	2	1	33,3 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				TB	2	2	2	1	33,3 %
				Total	8	8	8	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	4	1	50 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	3	3	3	1	50 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	9	9	9	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien - Entièrement en distanciel (24236)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	28	28	28	2	7,1 %
			En réorientation	41	41	41	6	21,4 %
			Non scolarisés	47	47	47	18	64,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	3,6 %
			Autres	3	3	3	1	3,6 %
			Total	120	120	120	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien - Entièrement en distanciel (24236)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats satisfaisants en langues	Notes de 1ère et de Terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU /titre étranger (équivalent au bac).	Très important
	Résultats satisfaisants aux épreuves anticipées de français	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Résultats satisfaisants dans au moins deux des trois disciplines suivantes du tronc commun : français, philosophie, histoire-géographie	Notes de 1ère et de Terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU /titre étranger (équivalent au bac).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en langues	Avis des professeurs d'italien (résultats) / Lettre de motivation : préciser si une certification en langues de niveau B2 ou une attestation de niveau B2 a été obtenue.	Important
	Méthode de travail	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir » et « autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La Commission examine la lettre de motivation pour apprécier le niveau d'italien (débutant/avancé)	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles en lien avec la formation	Rubrique « activités et centres d'intérêt » sur Parcoursup	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission du parcours « 24236 Université de Lille - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien - Entièrement en distanciel » s'est réunie une première fois à Lille le 7 mai 2025, puis à plusieurs reprises par Zoom jusqu'au 20 mai pour étudier les dossiers, valider ou non de la remédiation, classer les dossiers au moyen d'un algorithme et corriger ce pré-classement en fonction de la nécessité pour les candidats d'étudier à distance.

La remédiation dépend de la connaissance ou non de l'italien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tout d'abord, on conseille aux candidats de ne choisir l'enseignement à distance que s'ils sont très autonomes dans la gestion de la charge de travail. On attire également leur attention sur les risques de solitude et d'isolement liés à ce type de formation.

On demande aux candidats de fournir des indications précises concernant leur connaissance ou non de la langue italienne. Ensuite, s'ils connaissent l'italien, on demande aux candidats de fournir des indications précises concernant leur niveau de connaissance et de compétence de l'italien (italien commencé depuis le collège ou depuis le lycée ; italien appris au moyen d'une méthode de langue, etc.).

Il est donc fortement recommandé que tous ces éléments figurent dans la lettre de motivation.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille