

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Néerlandais - Entièrement en distanciel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Néerlandais - Entièrement en distanciel (24235)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                                                                                                                                    | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Néerlandais - Entièrement en distanciel (24235) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35                         | 41                                          | 40                                                               | 40                                                                                                           | 9                                                  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                                                                                                                                                                  | Jury               | Groupe                | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                          |                    |                       |              |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Lille<br>- Licence -<br>Langues,<br>littératures et<br>civilisations<br>étrangères et<br>régionales -<br>Parcours<br>Néerlandais -<br>Entièrement en<br>distanciel (24235) | Jury par<br>défaut | Tous les<br>candidats | Féminin      | 27                                          | 26                                                               | 26                                                                                                           | 4                                      | 44,4 %       |
|                                                                                                                                                                                          |                    |                       | Masculin     | 14                                          | 14                                                               | 14                                                                                                           | 5                                      | 55,6 %       |
|                                                                                                                                                                                          |                    |                       | <b>Total</b> | <b>41</b>                                   | <b>40</b>                                                        | <b>40</b>                                                                                                    | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                                                                                                                                    | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                            |                 |                    |                            |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Néerlandais - Entièrement en distanciel (24235) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 9                                           | 9                                                                | 9                                                                                                            | 1                                      | 50 %         |
|                                                                                                                                                            |                 |                    |                            | AB             | 8                                           | 8                                                                | 8                                                                                                            | 1                                      | 50 %         |
|                                                                                                                                                            |                 |                    |                            | B              | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                                            |                 |                    |                            | TB             | 4                                           | 4                                                                | 4                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                                            |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>22</b>                                   | <b>22</b>                                                        | <b>22</b>                                                                                                    | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                                                                            |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                                            |                 |                    |                            | AB             | 3                                           | 3                                                                | 3                                                                                                            | 1                                      | 100 %        |
|                                                                                                                                                            |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>4</b>                                    | <b>4</b>                                                         | <b>4</b>                                                                                                     | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                                                                            |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                                            |                 |                    |                            | Sans mention   | 3                                           | 3                                                                | 3                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                                            |                 |                    |                            | B              | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 1                                      | 100 %        |
|                                                                                                                                                            |                 |                    |                            | TB             | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                                            |                 |                    |                            |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                        |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
|                         |      |        |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |                                       | Total          | 6                                           | 6                                                                | 6                                                                                                            | 1                                      | 100 %       |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 4                                           | 4                                                                | 4                                                                                                            | 2                                      | 40 %        |
|                         |      |        |                                       | AB             | 3                                           | 3                                                                | 3                                                                                                            | 2                                      | 40 %        |
|                         |      |        |                                       | B              | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 1                                      | 20 %        |
|                         |      |        |                                       | Total          | 8                                           | 8                                                                | 8                                                                                                            | 5                                      | 100 %       |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac         | Sans mention   | 1                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | Total          | 1                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                                                                                                                                    | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                            |                 |                    |                     |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Néerlandais - Entièrement en distanciel (24235) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 11                                          | 11                                                               | 11                                                                                                           | 1                                      | 11,1 %       |
|                                                                                                                                                            |                 |                    | En réorientation    | 14                                          | 14                                                               | 14                                                                                                           | 4                                      | 44,4 %       |
|                                                                                                                                                            |                 |                    | Non scolarisés      | 14                                          | 13                                                               | 13                                                                                                           | 3                                      | 33,3 %       |
|                                                                                                                                                            |                 |                    | Scolarité étrangère | 2                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 1                                      | 11,1 %       |
|                                                                                                                                                            |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>41</b>                                   | <b>40</b>                                                        | <b>40</b>                                                                                                    | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                                                                                                                                    | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité                                                                     | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Néerlandais - Entièrement en distanciel (24235) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                                                                                                                                                            |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                                                                                                                                                            |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation                                           | Critères retenus par la commission d'examen des vœux             | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                 | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                         | Résultats en français                                            | Notes de français obtenues au lycée /Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français                                                                                        | Très important                  |
|                                                               | Résultats dans les disciplines rédactionnelles                   | Notes en histoire-géo, philosophie, autres LV obtenues en 1ère et terminale/Notes obtenues au baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires | Essentiel                       |
|                                                               | Résultats en langues étrangères                                  | Notes en langues en 1ère et terminale /Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires                                           | Essentiel                       |
|                                                               | Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie | Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation                                                                                                            | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                                               | Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers /Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale                                         | Complémentaire                  |
|                                                               | Expression écrite, capacité d'argumentation                      | Rédaction de la lettre de motivation /Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale /Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français                 | Essentiel                       |
|                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                 |

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                               | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                        | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                   | Compétences en langues                                                                             | Notes en langues en 1ère et terminale /Certification en langues de niveau B2 ou ou à défaut attestation de niveau B2 par les professeurs de langue, et/ou expériences à l'étranger (séjours, césure...) indiquées dans la lettre de motivation ou la rubrique activités et centres d'intérêts | Essentiel                       |
| Savoir-être                                                                       | Capacité à s'investir et autonomie                                                                 | Champ « capacité à s'investir et autonomie» de la fiche avenir /Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale                                                                                                                                                          | Important                       |
|                                                                                   | Attitude face au travail, sérieux                                                                  | Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale                                                                                                                                                                                                                          | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée           | Lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                                                          | Essentiel                       |
|                                                                                   | Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)                                       | Lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                                                          | Essentiel                       |
|                                                                                   | Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences en lien avec la formation et/ou ses débouchés | Lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                                                          | Essentiel                       |
|                                                                                   | Capacité à réussir                                                                                 | Champ « capacité à s'investir » la fiche avenir pour les néo-bacheliers                                                                                                                                                                                                                       | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement personnel                                                                               | Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir/Lettre de motivation /Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup                                                                                                                                                                 | Important                       |
|                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                     | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                     | Expériences personnelles en lien avec la formation (bénévolat, séjours à l'étranger, stages, emplois...) | Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, de retenir les critères de classement et de leur degré d'importance. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Dans certains cas, certains classements ont été révisés en tenant compte des mérites et d'une lettre de motivation persuasive. Après avoir traité les diplômes à valider, la commission a étudié et classé les dossiers des séries ne pouvant faire l'objet d'un pré-classement automatisé. Une attention particulière a été portée aux dossiers avec un nombre important de notes manquantes (pouvant traduire une situation médicale ou de handicap), à ceux comportant une fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprise d'études. La lecture des projets motivés, des appréciations des bulletins scolaires, des expériences personnelles, des pièces complémentaires a permis d'affiner le classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission constate d'une part d'excellentes candidatures au projet motivé. Nombreux sont les candidats qui ont rédigé une lettre de motivation convaincante. D'autre part, elle constate également une inadéquation entre certaines candidatures (études antérieures, projet peu motivé, résultats dans les principales matières) et les études envisagées expliquant le rang très éloigné de ces candidatures dans la liste d'appel. La commission conseille aux candidats : - une lecture attentive des attendus et du descriptif de la formation (contenu, objectifs, débouchés...) présentés sur le site de l'université; - de participer à des actions d'information et de conseil afin de limiter le risque d'une erreur d'orientation; - d'accorder une grande attention aux recommandations de leurs enseignants notamment en termes de savoir être : autonomie, capacité de travail, investissement.

**Signature :**

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille