

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre et Marie Curie - DN MADE - Objet - Spécialité : création - innovation en ameublement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre et Marie Curie - DN MADE - Objet - Spécialité : création - innovation en ameublement (24213)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre et Marie Curie - DN MADE - Objet - Spécialité : création - innovation en ameublement (24213)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	112	101	101	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre et Marie Curie - DN MADE - Objet - Spécialité : création - innovation en ameublement (24213)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	76	71	71	7	50 %
			Masculin	36	30	30	7	50 %
			Total	112	101	101	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre et Marie Curie - DN MADE - Objet - Spécialité : création - innovation en ameublement (24213)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	12	12	2	50 %
				AB	17	16	16	1	25 %
				B	13	11	11	0	0 %
				TB	1	1	1	1	25 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	45	41	41	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	6	6	2	50 %
				AB	13	13	13	2	50 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	30	29	29	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	5	5	5	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	10	10	10	1	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	19	19	19	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	2	2	0	0 %
				AB	2	1	1	1	100 %
				Total	8	3	3	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	10	9	9	3	100 %
				Total	10	9	9	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre et Marie Curie - DN MADE - Objet - Spécialité : création - innovation en ameublement (24213)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	79	76	76	7	50 %
			En réorientation	16	14	14	3	21,4 %
			Non scolarisés	5	4	4	2	14,3 %
			Scolarité étrangère	7	2	2	0	0 %
			Autres	5	5	5	2	14,3 %
			Total	112	101	101	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre et Marie Curie - DN MADE - Objet - Spécialité : création - innovation en ameublement (24213)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de la dernière année d'enseignement suivie	Moyenne générale	Essentiel
	Epreuves anticipées de français	Résultats obtenus	Très important
	Enseignements d'arts appliqués et/ou culture artistique suivis dans le cursus de formation	Résultats en arts appliqués et/ou culture artistique	Très important
	Enseignements technologiques et/ou professionnels suivis dans le cursus de formation	Résultats dans les disciplines technologiques et/ou professionnels	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes et capacités en arts appliqués et/ou culture artistique	Notes et appréciations des bulletins scolaires sur les disciplines artistiques	Très important
	Aptitudes dans les enseignements technologiques et/ou professionnels	Notes et appréciations des bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Capacité d'organisation - Autonomie	Fiche avenir et avis établissement	Très important
	Curiosité intellectuelle - Ouverture au monde	Appréciations bulletins - Centres d'intérêts	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet au contenu de la formation	Lettre de motivation - Enseignements suivis dans le parcours antérieur	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Projet motivé - Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt et/ou aptitude pour les arts appliqués	Centres d'intérêts - Supports visuels communiqués	Essentiel
	Intérêt et/ou aptitude pour le travail du bois	Centres d'intérêts - Supports visuels communiqués	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Une méconnaissance de la formation.
- Un manque de lien entre le projet de l'étudiant et la formation du DNMADE "Création Innovation en Ameublement".
- Des documents manquants ou inadaptés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

-

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des vœux en équipe .

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une connaissance de la formation est un avantage.

Des immersions sont possibles dans l'établissement. c'est un plus pour les candidats d'y participer.

Une présentation des réalisations, des travaux personnels et des inspirations sont demandés.

Signature :

Sybil DAMPFHOEFFER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre et Marie Curie