

Rapport public Parcoursup session 2025

La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Tous les candidats	105	424	424	424	88

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	320	320	320	67	76,1 %
			Masculin	104	104	104	21	23,9 %
			Total	424	424	424	88	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	86	86	86	20	31,7 %
				AB	132	132	132	28	44,4 %
				B	83	83	83	12	19 %
				TB	22	22	22	3	4,8 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	331	331	331	63	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	33	33	33	11	78,6 %
				AB	13	13	13	2	14,3 %
				B	3	3	3	1	7,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	50	50	50	14	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	1	11,1 %
				AB	14	14	14	6	66,7 %
				B	7	7	7	2	22,2 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	34	34	34	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	5	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	6	6	6	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	2	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	3	3	3	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	320	320	320	67	76,1 %
			En réorientation	47	47	47	8	9,1 %
			Non scolarisés	47	47	47	10	11,4 %
			Scolarité étrangère	6	6	6	1	1,1 %
			Autres	4	4	4	2	2,3 %
			Total	424	424	424	88	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	68	68	68	16
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	62	62	62	11
			Autres doublettes	191	191	191	36

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	21,2 %	21,2 %	21,2 %	25,4 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,3 %	19,3 %	19,3 %	17,5 %
		Autres doublettes	59,5 %	59,5 %	59,5 %	57,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Moyennes générales de la formation suivie. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes et moyennes d'anglais	Essentiel
	Niveau de français	Notes et moyennes de français	Très important
	Connaissance du monde contemporain	Notes et moyennes en histoire /géographie	Très important
	Niveau en seconde langue étrangère	Notes et moyennes dans une autre langue vivante que l'anglais.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence de rédaction et d'expression orale	Appréciations sur les bulletins et documents disponibles	Important
	Méthodes de travail, rigueur et organisation	Appréciations sur les bulletins et documents disponibles	Important
Savoir-être	Assiduité et sérieux	Conclusions des conseils de classe ; fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Conclusions des conseils de classe ; fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé rédigé par le candidat	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	non pris en compte	non pris en compte	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, cela est pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en tenant compte des résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur (40 %), des compétences, méthodes de travail et savoir-faire (25 %), du savoir-être (15 %) ainsi que de la motivation et de la cohérence du projet d'études.

Les vœux sont d'abord analysés à l'aide d'un algorithme qui fournit une appréciation quantitative qui s'appuie sur les notes de première et terminale en pondérant ces notes selon l'importance qu'elles représentent pour notre formation (les notes en sciences ont beaucoup moins d'impact que le français, l'histoire-géographie ou les langues vivantes) puis ils sont analysés de façon qualitative par des enseignants de la formation qui lisent intégralement les autres pièces des dossiers (notamment les commentaires des bulletins de première et terminale, la lettre de motivation et les contenus relatifs aux activités extrascolaires). C'est de la combinaison de ces deux analyses quantitative et qualitative que résulte le classement final des vœux. Le rectorat de l'académie de Poitiers modifie ensuite en partie ce classement pour s'assurer que les taux minimum d'admission de candidats boursiers ou issus de l'académie sont bien respectés.

Pour les réorientations depuis une autre formation d'enseignement supérieur, nous sommes particulièrement attentifs aux explications fournies dans la lettre de motivation sur les raisons de la demande de réorientation et sur les ECTS obtenus antérieurement.

Pour les reprises d'études, nous faisons particulièrement attention à la cohérence du projet en fonction de l'âge et du profil du candidat. La lettre de motivation prend donc une place primordiale. En cas d'interruption des études pour raisons médicales, il est important de le mentionner.

Les étudiant·e·s déjà titulaires de certaines licences (droit, économie, gestion, lettres, langues...) ont la possibilité de nous rejoindre directement en master Langues, Cultures et Affaires Internationales (LCAI) ou Management et Commerce International (MCI) via une candidature sur la plateforme monmaster.gouv.fr pour débiter l'apprentissage du chinois (ou du coréen) en master 1. Une candidature en première année de LEA leur est déconseillée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation n'est pas à recommander aux personnes qui ont des résultats médiocres en anglais ou n'aiment pas s'exprimer. Bien remplir la partie "Bulletins"

et la partie "Activités et Centres d'Intérêts" et "Projet de Formation". Expliciter dans le projet de formation votre intérêt pour le monde anglophone, le monde sinophone, l'international et le monde des affaires. Une personne qui a des raisons particulières de rejoindre ce LEA à l'université de La Rochelle plutôt que dans une autre a tout intérêt à le mentionner.

Dans la section "Documents," ajoutez les pièces justificatives permettant de prouver les situations particulières qui seraient mentionnées dans le dossier (certification en langue étrangère, scolarisation à l'étranger, mobilité internationale ou si vous avez obtenu le BAFA ou le BNSSA).

Même si nous utilisons un algorithme pour pré-classer les dossiers, ceux-ci sont lus intégralement et nous nous basons sur ces lectures pour établir le classement final.

Signature :

Gérard BLANCHARD,

Président de l'établissement La Rochelle Université