

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Monnet - DN MADE - Espace - Spécialité : Espace à vivre : architecture intérieure et micro-architecture

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Monnet - DN MADE - Espace - Spécialité : Espace à vivre : architecture intérieure et micro-architecture (24156)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Espace - Spécialité : Espace à vivre : architecture intérieure et micro- architecture (24156)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	1706	295	70	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Espace - Spécialité : Espace à vivre : architecture intérieure et micro-architecture (24156)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1440	245	50	14	73,7 %
			Masculin	266	50	20	5	26,3 %
			Total	1706	295	70	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Espace - Spécialité : Espace à vivre : architecture intérieure et micro-architecture (24156)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	331	6	1	1	9,1 %
				AB	372	33	5	2	18,2 %
				B	250	92	22	5	45,5 %
				TB	54	32	11	3	27,3 %
				TBF	3	3	0	0	0 %
				Total	1018	166	39	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	125	2	0	0	0 %
				AB	196	32	6	3	42,9 %
				B	117	62	12	3	42,9 %
				TB	29	24	11	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	474	121	30	7	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	0	0	0	0 %
				AB	81	1	0	0	0 %
				B	51	4	0	0	0 %
				TB	16	3	1	1	100 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	183	8	1	1	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0
			AB		4	0	0	0	
			B		3	0	0	0	
			TB		4	0	0	0	
			TBF		1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	25	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Espace - Spécialité : Espace à vivre : architecture intérieure et micro-architecture (24156)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1354	270	63	17	89,5 %
			En réorientation	210	15	4	1	5,3 %
			Non scolarisés	82	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	21	2	0	0	0 %
			Autres	39	6	2	1	5,3 %
			Total	1706	295	70	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Espace - Spécialité : Espace à vivre : architecture intérieure et micro-architecture (24156)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	146	37	9	1
			Mathématiques Spécialité & Arts Plastiques Spécialité	78	19	6	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	78	15	3	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	66	7	3	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	62	8	2	2
			Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	56	11	1	0
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Arts Plastiques Spécialité	42	3	0	0
			Autres doublettes	463	66	15	3
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	306	112	29	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97	7	1	1
			Autres doublettes	61	2	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	44	2	0	0
			Autres spécialités	130	6	1	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Espace - Spécialité : Espace à vivre : architecture intérieure et micro-architecture (24156)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14,7 %	22,3 %	23,1 %	9,1 %
		Mathématiques Spécialité & Arts Plastiques Spécialité	7,9 %	11,4 %	15,4 %	18,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	7,9 %	9 %	7,7 %	18,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	6,7 %	4,2 %	7,7 %	9,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,3 %	4,8 %	5,1 %	18,2 %
		Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,7 %	6,6 %	2,6 %	0 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Arts Plastiques Spécialité	4,2 %	1,8 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	46,7 %	39,8 %	38,5 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Espace - Spécialité : Espace à vivre : architecture intérieure et micro-architecture (24156)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	65,9 %	92,6 %	96,7 %	85,7 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	20,9 %	5,8 %	3,3 %	14,3 %
		Autres doublettes	13,1 %	1,7 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Espace - Spécialité : Espace à vivre : architecture intérieure et micro-architecture (24156)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	25,3 %	25 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	74,7 %	75 %	100 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Prise en compte des notes obtenues en 1ère et terminale, notamment dans les matières scientifiques, et en français, histoire-géo, anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale et de la fiche avenir - Qualités de rédaction, méthodes de travail, qualité d'expression et orthographe, méthodes de travail	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être - compétences non académiques	Appréciations des bulletins, autonomie, sérieux, investissement dans le travail, assiduité, ouverture au monde	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel et motivation	Projet de formation, aptitude à réussir dans la formation visée, compréhension de la formation visée et projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères péri et extrascolaires	Engagement dans une association, participation à une cordée de la réussite, ouverture et curiosité	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse des dossiers scolaires, de la lettre de motivation et du carnet personnel, uniquement pour les dossiers recevables au niveau des résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En raison des nombreuses demandes et l'aspect sélectif de la formation, il est recommandé de bien se renseigner sur les spécificités du parcours proposé dans notre établissement en particulier, de diversifier ses vœux et de soigner son dossier de candidature. De plus participer aux journées portes ouvertes ou de manière virtuelle via notre compte Instagram permet de bien comprendre ce que l'on fait durant ces 3 ans en DN MADe espace de Saint Étienne.

Signature :

Nicolas BOURGEOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Monnet