

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Droit - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Droit - Entièrement en distanciel (24146)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Droit - Entièrement en distanciel (24146)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	1609	1580	1328	189

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Droit - Entièrement en distanciel (24146)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1171	1155	970	141	74,6 %
			Masculin	438	425	358	48	25,4 %
			Total	1609	1580	1328	189	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Droit - Entièrement en distanciel (24146)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	23	23	18	0	0 %
				Sans mention	386	386	380	64	40 %
				AB	349	349	347	48	30 %
				B	247	247	247	27	16,9 %
				TB	121	121	119	18	11,3 %
				TBF	13	13	13	3	1,9 %
				Total	1139	1139	1124	160	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	9	2	0	0 %
				Sans mention	135	135	64	8	40 %
				AB	65	65	49	6	30 %
				B	28	28	24	6	30 %
				TB	6	6	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	243	243	144	20	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	40	40	13	3	50 %
				AB	23	23	11	3	50 %
				B	17	17	15	0	0 %
				TB	5	5	4	0	0 %
				Total	85	85	43	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	14	6	1	33,3 %
				AB	7	2	1	0	0 %
				B	13	9	4	0	0 %
				TB	12	8	5	2	66,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	54	34	17	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	68	60	0	0	
				AB	6	6	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	10	10	0	0	
				TB	3	2	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	88	79	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Droit - Entièrement en distanciel (24146)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	484	484	467	49	25,9 %
			En réorientation	494	485	451	79	41,8 %
			Non scolarisés	534	517	363	53	28 %
			Scolarité étrangère	49	47	38	7	3,7 %
			Autres	48	47	9	1	0,5 %
			Total	1609	1580	1328	189	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Droit - Entièrement en distanciel (24146)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	219	219	216	33
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	82	82	81	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	76	76	76	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	70	70	70	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	64	64	64	6
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	52	52	52	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	50	50	50	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	44	44	44	9
			Autres doublettes	179	179	178	31
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	50	50	35	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	41	41	33	4
			Autres doublettes	66	66	56	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Droit - Entièrement en distanciel (24146)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,2 %	26,2 %	26 %	29,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	9,8 %	9,8 %	9,7 %	8,9 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,1 %	9,1 %	9,1 %	9,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	8,4 %	8,4 %	8,4 %	5,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	7,7 %	7,7 %	7,7 %	5,4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,2 %	6,2 %	6,3 %	4,5 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	6 %	6 %	6 %	0,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	5,3 %	5,3 %	5,3 %	8 %
		Autres doublettes	21,4 %	21,4 %	21,4 %	27,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Droit - Entièrement en distanciel (24146)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	31,8 %	31,8 %	28,2 %	43,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	26,1 %	26,1 %	26,6 %	25 %
		Autres doublettes	42 %	42 %	45,2 %	31,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes de français obtenues au lycée. Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français.	Essentiel
	Résultats dans certaines disciplines.	Notes en géographie obtenues au lycée. Notes en histoire obtenues au lycée. Notes en philosophie obtenues au lycée. Résultats du baccalauréat/DAEU/titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires. Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation.	Essentiel
	Résultats en langues	Notes de langues obtenues au lycée. Résultats du baccalauréat/DAEU /titre étranger (équivalent du bac) pour les candidats déjà titulaires.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir pour les néo-bacheliers. Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale.	Très important
	Expression écrite, capacité d'argumentation	Rédaction de la lettre de motivation. Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Champ "capacité à s'investir et autonomie" de la fiche avenir pour les néo-bacheliers. Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Attitude face au travail, sérieux	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport à la formation demandée.	Lettre de motivation. Rubrique activités et centres d'intérêts su Parcousup.	Essentiel
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à réussir	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir pour les néo-bacheliers. Lettre de motivation. Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup.	Important
	Expériences personnelles en lien avec la formation	Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objet de déterminer les modalités de classement, de définir les critères de classement ainsi que leur degré d'importance. Un prétraitement algorithmique — permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats — a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé des données des candidatures, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Les critères sur lesquels se fonde ce prétraitement sont principalement les résultats académiques obtenus aussi bien en année de première qu'en année de terminale, dans toutes les matières, étant précisé qu'une attention particulière a été accordée aux résultats obtenus en histoire, géographie, philosophie, français (oral et écrit). Les disciplines variant selon les bacs, les critères pris en compte ont été adaptés selon le bac d'origine des candidats. Une modulation positive a été utilisée pour la spécialité « Droits et grands enjeux du monde contemporain ».

Cette démarche a été adoptée pour l'ensemble des séries de baccalauréat dont provenaient les candidatures. Par ailleurs, les notes des épreuves terminales de spécialité pour les séries générales et technologiques ont été considérées. La commission a également traité les diplômes à valider.

In fine, la commission a étudié et classé les dossiers dits « hors algorithme » ainsi que les dossiers ex aequo. Une attention particulière a été portée aux dossiers avec un nombre important de notes manquantes (pouvant traduire une difficulté d'ordre médical ou une situation de handicap), à ceux comportant une fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprise d'études. La lecture des projets motivés, des appréciations des bulletins scolaires, des expériences personnelles et des pièces complémentaires a permis d'affiner le classement. Les dossiers atypiques et les situations particulières (bulletins manquants, parcours de formation atypiques...) ont fait l'objet d'un traitement manuel par les membres de la commission, en prenant en compte d'autres éléments (projet de formation motivé, fiche de suivi de réorientation, activités et centres d'intérêt...) pour interclasser ces candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux constate une inadéquation entre certaines candidatures (parcours, projet motivé, résultats) et les études envisagées, expliquant leur classement éloigné voir leur absence de classement. Elle relève également un nombre important de candidatures par rapport à la capacité d'accueil, entraînant un délai d'attente pouvant être long. La commission recommande aux candidats de lire attentivement les attendus et le descriptif de la formation, de participer aux actions d'information (Journée Portes Ouvertes, réunions, etc.) et de veiller à la qualité de leurs résultats scolaires dès la classe de première. Pour la Licence de droit à distance, la réussite repose avant tout sur une très forte capacité d'autonomie, d'organisation et de régularité dans le travail personnel, ainsi que sur la cohérence du projet de formation motivé.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille