

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel (24142)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel (24142)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	769	769	246	50

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel (24142)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	572	572	179	33	66 %
			Masculin	197	197	67	17	34 %
			Total	769	769	246	50	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel (24142)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	12	3	0	0 %
				Sans mention	186	186	50	13	40,6 %
				AB	176	176	57	13	40,6 %
				B	149	149	49	4	12,5 %
				TB	50	50	18	2	6,3 %
				TBF	6	6	1	0	0 %
				Total	579	579	178	32	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	45	45	16	5	71,4 %
				AB	25	25	9	2	28,6 %
				B	11	11	2	0	0 %
				TB	4	4	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	89	89	30	7	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	18	18	6	0	0 %
				AB	19	19	6	2	33,3 %
				B	9	9	5	4	66,7 %
				TB	7	7	2	0	0 %
				TBF	2	2	0	0	0 %
				Total	55	55	19	6	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	8	3	0
			AB		4	4	0	0	0 %
			B		2	2	1	1	100 %
			TB		1	1	0	0	0 %
			TBF		2	2	0	0	0 %
			Total		17	17	4	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	20	20	10	2	50 %
				AB	1	1	0	0	0 %
				B	4	4	3	2	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	3	3	1	0	0 %
				Total	29	29	15	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel (24142)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	335	335	76	12	24 %
			En réorientation	180	180	49	12	24 %
			Non scolarisés	218	218	104	24	48 %
			Scolarité étrangère	15	15	5	0	0 %
			Autres	21	21	12	2	4 %
			Total	769	769	246	50	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel (24142)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	73	73	28	6
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	72	72	18	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	67	67	14	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35	35	10	2
			Autres doublettes	220	220	56	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel (24142)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,6 %	15,6 %	22,2 %	31,6 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,4 %	15,4 %	14,3 %	5,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,3 %	14,3 %	11,1 %	15,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	7,5 %	7,5 %	7,9 %	10,5 %
		Autres doublettes	47,1 %	47,1 %	44,4 %	36,8 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats satisfaisants dans les matières du pôle littéraire	Bulletins de 1ère et de Terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU/titre étranger (équivalent au bac).	Essentiel
	Résultats satisfaisants dans les matières du pôle littéraire	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Résultats satisfaisants dans les spécialités littéraires: HGGSP, AMC, LLCER, Humanités, LCA	Bulletins de 1ère et de Terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU/titre étranger (équivalent au bac). Prise en compte des notes obtenues dans les épreuves terminales de spécialité.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Appréciations sur les bulletins de 1ère et Terminale / Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Organisation Autonomie Investissement / implication	Champs « capacité à s'investir et autonomie» de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations sur les bulletins de 1ère et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et information	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant / lycéen, associatif, pratique sportive et/ou associative et/ou instrumentale. Intérêt pour la lecture, l'écriture, les arts. Séjour (prolongé) en pays anglophones	Lettre de motivation / Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, de retenir les critères de classement et leur degré d'importance. Un traitement algorithmique a permis, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, et a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis (notes dans les matières littéraires essentiellement), a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est ensuite penchée sur le volet qualitatif des dossiers (PFM, fiche avenir, appréciations des bulletins, expériences personnelles, investissement associatif, etc.) pour apprécier les mérites des candidatures, affiner le pré-classement et attribuer, le cas échéant, un aménagement "oui-si". Pour les dossiers des séries ne pouvant faire l'objet d'un pré-classement automatisé, une attention particulière a été portée aux dossiers avec un nombre important de notes manquantes (pouvant traduire une situation médicale ou de handicap), à ceux comportant une fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprise d'études. La commission a donc procédé à une lecture intégrale des dossiers et notamment des projets motivés, de la fiche avenir, des appréciations des bulletins scolaires, des expériences personnelles, des pièces complémentaires afin de procéder au classement des candidatures et d'attribuer le cas échéant un aménagement "oui-si".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La Commission conseille aux candidats:- une lecture attentive des attendus et du descriptif de la formation (contenu, objectifs, débouchés...) en suivant les liens menant au site de la faculté (dont guide des études)- de participer aux JPO et autres actions d'information afin de limiter le risque d'une erreur d'orientation (journée d'immersion, salons, forums, etc.)- d'enrichir leur parcours par des expériences personnelles diverses- d'accorder une plus grande attention aux recommandations de leurs enseignants notamment en termes d'autonomie, de capacité de travail, d'investissement, de participation- d'être vigilant aux résultats scolaires dès la classe de 1ère, en particulier dans les matières du pôle littéraire ainsi qu'au choix de spécialités- de rédiger un projet de formation personnel, sans faute de français, évitant les formulations toutes faites trouvées sur Internet ET SURTOUT justifiant du choix de l'enseignement à distance. Aucun dossier non motivé distancié ne sera accepté.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille