

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Histoire de l'art et archéologie - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Histoire de l'art et archéologie - Entièrement en distanciel (24115)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Histoire de l'art et archéologie - Entièrement en distanciel (24115)	Jury par défaut	Tous les candidats	225	1241	1241	798	222

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Histoire de l'art et archéologie - Entièrement en distanciel (24115)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	927	927	614	179	80,6 %
			Masculin	314	314	184	43	19,4 %
			Total	1241	1241	798	222	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Histoire de l'art et archéologie - Entièrement en distanciel (24115)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	16	3	0	0 %
				Sans mention	315	315	153	56	29,9 %
				AB	284	284	220	60	32,1 %
				B	196	196	178	41	21,9 %
				TB	90	90	90	26	13,9 %
				TBF	14	14	14	4	2,1 %
				Total	915	915	658	187	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	1	0	0 %
				Sans mention	68	68	23	7	50 %
				AB	48	48	23	5	35,7 %
				B	12	12	7	2	14,3 %
				TB	9	9	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	142	142	62	14	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	25	12	3	33,3 %
				AB	29	29	17	2	22,2 %
				B	18	18	15	4	44,4 %
				TB	7	7	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	81	81	51	9	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	16	5	3
			AB		9	9	3	2	22,2 %
			B		10	10	5	2	22,2 %
			TB		10	10	6	2	22,2 %
			TBF		1	1	1	0	0 %
			Total		46	46	20	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	42	42	4	1	33,3 %
				AB	7	7	1	1	33,3 %
				B	4	4	0	0	0 %
				TB	3	3	2	1	33,3 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	57	57	7	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Histoire de l'art et archéologie - Entièrement en distanciel (24115)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	338	338	276	24	10,8 %
			En réorientation	324	324	180	52	23,4 %
			Non scolarisés	524	524	327	144	64,9 %
			Scolarité étrangère	18	18	6	0	0 %
			Autres	37	37	9	2	0,9 %
			Total	1241	1241	798	222	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Histoire de l'art et archéologie - Entièrement en distanciel (24115)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	85	85	52	11
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	60	60	41	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	56	56	40	2
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	30	30	18	4
			Autres doublettes	302	302	191	25
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Histoire de l'art et archéologie - Entièrement en distanciel (24115)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,9 %	15,9 %	15,2 %	23,9 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,3 %	11,3 %	12 %	8,7 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	10,5 %	10,5 %	11,7 %	4,3 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,6 %	5,6 %	5,3 %	8,7 %
		Autres doublettes	56,7 %	56,7 %	55,8 %	54,3 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Français	Notes obtenues en 1ère et en Terminale - Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français /DAEU/titre étranger ou équivalent au bac	Important
	Résultats en Histoire	Notes obtenues en 1ère et en Terminale - Résultats des épreuves au baccalauréat français/DAEU/titre étranger ou équivalent au bac	Très important
	Résultats en Philosophie	Notes obtenues en 1ère et en Terminale Résultats des épreuves au baccalauréat français/DAEU/titre étranger ou équivalent au bac	Complémentaire
	Résultats en langues	Notes obtenues en 1ère et en Terminale Résultats des épreuves au baccalauréat français/DAEU/titre étranger ou équivalent au bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments de la fiche avenir	Fiche avenir : méthodes de travail et autonomie	Complémentaire
Savoir-être	Éléments de la fiche avenir	Fiche avenir : capacité à s'investir, esprit d'initiative	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, de retenir les critères de classement et de leur degré d'importance.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Après avoir traité les diplômes à valider, la commission a étudié et classé les dossiers des séries ne pouvant faire l'objet d'un préclassement automatisé. Une attention particulière a été portée aux dossiers avec un nombre important de notes manquantes (pouvant traduire une situation médicale ou de handicap), à ceux comportant une fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprise d'études; et aux dossiers d'étude ancien n'ayant pas pu être traités automatiquement.

Dans ces cas, la lecture des projets motivés, des appréciations des bulletins scolaires, des expériences personnelles, des pièces complémentaires a permis d'affiner le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission constate :

D'excellentes candidatures motivées mais aussi une inadéquation entre certaines candidatures (études antérieures, projet motivé, résultats dans les principales matières) et les études envisagées expliquant le rang très éloigné de ces candidatures dans la liste d'appel ou n'ayant pas permis de les classer.

Un nombre de candidatures dépassant les capacités d'accueil qui augure d'un temps d'attente très long avant qu'une proposition soit faite aux candidats, voire qu'aucune proposition ne puisse être faite à certains candidats avant la fin de la procédure Parcoursup.

La commission conseille aux candidats :

Une lecture attentive des attendus de la formation sur le site du département Histoire de l'art et Archéologie pour éviter les erreurs d'orientation. Autant que possible candidater durant la première phase des candidatures. Être vigilant aux résultats scolaires dès la classe de 1ère à certaines matières telles l'Histoire et le Français.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille