

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Denis Diderot - DN MADE - Espace - Spécialité 2 : Aménagement du Territoire et du Paysage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Denis Diderot - DN MADE - Espace - Spécialité 2 : Aménagement du Territoire et du Paysage (24100)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Denis Diderot - DN MADE - Espace - Spécialité 2 : Aménagement du Territoire et du Paysage (24100)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	540	247	89	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Denis Diderot - DN MADE - Espace - Spécialité 2 : Aménagement du Territoire et du Paysage (24100)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	426	198	71	12	80 %
			Masculin	114	49	18	3	20 %
			Total	540	247	89	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Denis Diderot - DN MADE - Espace - Spécialité 2 : Aménagement du Territoire et du Paysage (24100)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	100	17	3	1	16,7 %
				AB	134	52	7	1	16,7 %
				B	81	54	22	2	33,3 %
				TB	19	18	11	2	33,3 %
				TBF	2	2	1	0	0 %
				Total	336	143	44	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	13	2	1	14,3 %
				AB	63	42	14	3	42,9 %
				B	29	27	16	3	42,9 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	134	85	34	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	15	0	0	0	0 %
				AB	15	4	2	0	0 %
				B	15	8	5	2	100 %
				TB	5	3	2	0	0 %
				Total	50	15	9	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	3	2	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	20	4	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Denis Diderot - DN MADE - Espace - Spécialité 2 : Aménagement du Territoire et du Paysage (24100)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	396	198	75	10	66,7 %
			En réorientation	81	31	7	2	13,3 %
			Non scolarisés	36	7	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	5	3	1	6,7 %
			Autres	12	6	4	2	13,3 %
			Total	540	247	89	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Denis Diderot - DN MADE - Espace - Spécialité 2 : Aménagement du Territoire et du Paysage (24100)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	49	23	8	1
			Mathématiques Spécialité & Arts Plastiques Spécialité	41	17	7	0
			Autres doublettes	238	102	29	5
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	83	66	32	6
			Autres doublettes	47	18	2	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Denis Diderot - DN MADE - Espace - Spécialité 2 : Aménagement du Territoire et du Paysage (24100)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14,9 %	16,2 %	18,2 %	16,7 %
		Mathématiques Spécialité & Arts Plastiques Spécialité	12,5 %	12 %	15,9 %	0 %
		Autres doublettes	72,6 %	71,8 %	65,9 %	83,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Denis Diderot - DN MADE - Espace - Spécialité 2 : Aménagement du Territoire et du Paysage (24100)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	63,8 %	78,6 %	94,1 %	85,7 %
		Autres doublettes	36,2 %	21,4 %	5,9 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Investissement.	Scolarité en classe de première et terminale : notes des bulletins + appréciations des bulletins + avis du conseil de classe de première et terminale / Notes du bac et/ou contrôle continu. Fiche avenir	Essentiel
	Progression.	Scolarité en classe de première et terminale : notes des bulletins + appréciations des bulletins + avis du conseil de classe de première et terminale / Notes du bac et/ou contrôle continu. Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et argumentatives.	Appréciations des bulletins des classes de première et terminale / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat / Projet Motivé / Pièces complémentaires	Essentiel
	Méthode de travail.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale. Champ «Autonomie» de la fiche Avenir.	Essentiel
	Implication personnelle.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ «capacité a s'investir» de la fiche Avenir.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité et comportement.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Projet motivé / Pièces complémentaires / Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Fiche Avenir champ "capacité à réussir"	Essentiel
	Connaissance de la formation et cohérence du projet.	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements liés aux domaines artistiques.	Fiche avenir champs «Engagement citoyen» et «Activités et centres d'intérêts» / Projet motivé / Pièces complémentaires	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour l'intégration de l'étudiant, du fait du contexte local / éducatif, nous ne retenons pas les dossiers des candidats âgés de plus de 23 ans.

L'attention portée par le candidat aux pièces constituant le dossier est essentielle et se doit d'être en accord avec la mention visée.

Les dossiers incomplets ne seront pas étudiés. Les dossiers des candidats qui orientent clairement leur projet motivé vers une autre spécialité ne seront également pas retenus.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les candidatures des lycéens ayant participé au dispositif cordées de la réussite seront étudiées avec attention et valorisées dans la mesure où le candidat saura partager et prendre du recul par rapport à la singularité de son expérience.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné individuellement par la commission.

La singularité du parcours scolaire et personnel, les pièces jointes, les notes, les appréciations et la "Fiche avenir" sont scrupuleusement étudiés. Ils reflètent, au-delà des résultats chiffrés et des acquis méthodologiques, le savoir-être du candidat, ses capacités à progresser, à fournir un travail intensif et régulier, à travailler en autonomie, mais aussi ses dispositions à travailler en équipe, son assiduité et son implication.

Une attention particulière est portée au "Projet de formation motivé" qui, quant à lui, reflète des capacités rédactionnelles, analytiques et réflexives, tout en étant témoin d'un intérêt et d'une sensibilité pour le design d'espace et plus particulièrement pour la spécialité « Aménagement des territoires et du paysage ». En effet, la très bonne connaissance des spécificités de la formation qui divergent de celles de la spécialité « Cadre bâti » et la cohérence du projet personnel sont largement valorisées. Les lettres de motivation qui ne sont pas explicitement motivées en ce sens dévalorisent largement le projet du candidat qui ne démontre pas d'une attention et d'une appétence particulière pour les enjeux et objectifs spécifiques à la spécialité. Les centres d'intérêts sont également étudiés avec attention et valorisés lorsqu'ils ont attiré à un engagement éco citoyen, éco responsable et plus largement des expériences s'inscrivant dans les préceptes du développement durable. Les pièces complémentaires constituent un apport supplémentaire à la démonstration du candidat de sa motivation et de son engagement en design d'espace et plus largement dans les domaines du paysage, de l'architecture, du design et de l'art.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé aux candidats de se renseigner sur les contenus précis de la spécialité "Aménagement des territoires et du paysage" qui diverge dans ses objectifs et contenus de la spécialité "Cadre bâti" en consultant le site ESDM qui présente la section et les projets mis en oeuvre et permet de télécharger le catalogue de cours. La participation aux JPO permettra au candidat de comprendre les enjeux de la formation en échangeant avec les équipes enseignantes et les étudiants. Comprendre les enjeux de la formation et prendre connaissance de ses enseignements spécifiques permettra au candidat de préciser son projet personnel, professionnel, ses attentes, ses appétences et de les communiquer avec singularité dans son "Projet de formation motivé" ainsi que d'orienter ses "Centres d'intérêt" et la constitution d'un dossier présentant des productions personnelles, inspirations, références touchant aux domaines des arts, du design, design d'espace, littéraire, argumentées et justifiées.

Signature :

Nicolas Tramoni,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Denis Diderot