

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence LLCER Espagnol / LLCER Portugais (Langues associées)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence LLCER Espagnol / LLCER Portugais (Langues associées) (24031)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence LLCER Espagnol / LLCER Portugais (Langues associées) (24031)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	56	32	32	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence LLCER Espagnol / LLCER Portugais (Langues associées) (24031)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	41	25	25	4	66,7 %
			Masculin	15	7	7	2	33,3 %
			Total	56	32	32	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence LLCER Espagnol / LLCER Portugais (Langues associées) (24031)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	20	11	11	4	100 %
				AB	8	6	6	0	0 %
				B	4	2	2	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	35	22	22	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	4	4	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	1	1	1	50 %
				AB	4	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	3	2	2	1	50 %
				Total	14	5	5	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence LLCER Espagnol / LLCER Portugais (Langues associées) (24031)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	36	22	22	4	66,7 %
			En réorientation	8	5	5	1	16,7 %
			Non scolarisés	11	5	5	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	56	32	32	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence LLCER Espagnol / LLCER Portugais (Langues associées) (24031)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer d'un bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter et de construire un raisonnement et d'analyser un texte.	Résultats en espagnol et portugais, ainsi que dans les disciplines en rapport avec la formation : français, histoire-géographie, philosophie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'investir fortement dans une formation théorique. Capacité à aborder une formation plurisiciplinaire mobilisant des disciplines exigeantes comme l'esthétique ou la socio-économie du spectacle vivant.	Appréciations	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à organiser son travail de manière autonome	Appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la culture, l'histoire de l'art et l'histoire du théâtre, dans ses formes anciennes et contemporaine	Appréciations. Cohérence du projet avec la formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Goût et intérêt pour les cultures ibériques, la lecture. Goût et curiosité pour les pratiques artistiques	Appréciations	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission s'est appuyée sur un ensemble substantiel d'enseignements de première et de terminale pour établir un classement initial. Ce classement a ensuite été ajusté en tenant compte d'autres éléments du dossier, tels que le projet de formation et la lettre de motivation. Par ailleurs, un paramétrage spécifique a été mis en place par la commission d'examen des vœux afin de repérer plus facilement les candidats disposant de notes dans les langues concernées, facilitant ainsi l'évaluation des dossiers.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cet élément est pris en compte lors de l'évaluation du dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est appuyée sur un ensemble substantiel d'enseignements de première et de terminale pour établir un classement initial. Ce classement a ensuite été ajusté en tenant compte d'autres éléments du dossier, tels que le projet de formation et la lettre de motivation. Par ailleurs, un paramétrage spécifique a été mis en place par la commission d'examen des vœux afin de repérer plus facilement les candidats disposant de notes dans les langues concernées, facilitant ainsi l'évaluation des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission accorde une attention particulière au niveau des candidats en espagnol et en portugais. Pour ceux qui n'ont pas suivi de cours dans ces langues, il est recommandé de se présenter à une certification linguistique.

Signature :

Daniel Mouchard,
Président de l'établissement Université Sorbonne
Nouvelle Paris 3