

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications (3054)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications (3054)	Jury par défaut	Autres candidats	20	479	267	267	22
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	249	125	125	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications (3054)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	61	38	38	1	4,5 %
			Masculin	418	229	229	21	95,5 %
			Total	479	267	267	22	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	24	5	5	0	0 %
			Masculin	225	120	120	19	100 %
			Total	249	125	125	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications (3054)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	137	41	41	6	28,6 %
				AB	163	111	111	6	28,6 %
				B	108	91	91	9	42,9 %
				TB	21	21	21	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	437	265	265	21	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	9	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	2	0	0	0	
				Total	26	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	0 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	4	0	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	100 %
				Total	13	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	1	0	
				Total	3	1	1	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	93	15	15	3	15,8 %
				AB	93	58	58	6	31,6 %
				B	49	44	44	9	47,4 %
				TB	8	8	8	1	5,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	249	125	125	19	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications (3054)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	389	239	239	20	90,9 %
			En réorientation	59	25	25	1	4,5 %
			Non scolarisés	22	2	2	1	4,5 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			Total	479	267	267	22	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	218	120	120	19	100 %
			En réorientation	21	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	10	1	1	0	0 %
			Total	249	125	125	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications (3054)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	201	149	149	14
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	103	73	73	0
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	33	18	18	4
			Autres doublettes	76	24	24	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	202	122	122	19
			Autres doublettes	37	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications (3054)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	48,7 %	56,4 %	56,4 %	66,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	24,9 %	27,7 %	27,7 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	8 %	6,8 %	6,8 %	19 %
		Autres doublettes	18,4 %	9,1 %	9,1 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications (3054)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	84,5 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	15,5 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et rang classement en mathématiques	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Notes et rang classement en sciences et dans les disciplines du numérique	Bulletins scolaires et fiche avenir	Essentiel
	Niveau d'anglais	Bulletins scolaires et fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique	Appréciations et synthèses des bulletins scolaires et de la fiche avenir	Complémentaire
	Capacités rédactionnelles	Notes en français : bulletins scolaires et épreuves du Baccalauréat	Complémentaire
Savoir-être	Concentration en classe	Appréciations et synthèses des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
	Capacité à se responsabiliser	Appréciations et synthèses des bulletins scolaires - Fiche avenir	Important
	Autonomie	Appréciations et synthèses des bulletins scolaires et fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à travailler en groupe	Appréciations et synthèses des bulletins scolaires et fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet avec le domaine de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Présence à la journée portes ouvertes de la formation	Présence à la journée portes ouvertes de la formation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences, notamment du numérique	Engagement citoyen, stage et projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une base scientifique est obligatoire (Mathématique ou Physique ou Sciences du numériques, Sciences de l'ingénieur)
Si le candidat n'a pas fait au moins une de ces EDS, il n'est pas classé

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pris en compte sous forme de bonus, mais n'est pas discriminatoire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1/ L'outil d'aide à la décision de parcoursup a été utilisé pour établir un pré-classement qui tient compte des moyennes de 1ère et de Terminale des matières suivantes :

Enseignement de spécialités citées au préalable (Mathématiques, Sciences physiques, Sciences de l'ingénieur, Informatique et Sciences du Numérique, Systèmes d'Information et Numérique...)

2/ L'étude de TOUS les dossiers, par les membres de la commission, donne lieu à une note de dossier qui tient compte :

Du projet de formation,

De l'attitude, du comportement et de l'absentéisme durant la scolarité,

Des notes d'Anglais et de Français en 1ère et de Terminale,

De la fiche avenir.

et d'un bonus pour la participation aux journées portes ouvertes et/ou cordées de la réussite

3/ Le classement final est établi à partir de la moyenne des 2 notes précédentes

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est un élément déterminant, permettant de classer des candidats de niveau identique. Elle doit être personnalisée et doit permettre de vérifier les motivations et l'intérêt pour notre formation.

Participer à une journée portes ouvertes d'une formation R&T est un plus

Signature :

Fabien GENDRON,

Directeur de l'établissement I.U.T. La Rochelle