

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double diplôme international - Licence Métiers de l'enseignement allemand / français (avec l'Université Koblenz-Landau) (Langues associées)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double diplôme international - Licence Métiers de l'enseignement allemand / français (avec l'Université Koblenz-Landau) (Langues associées) (23973)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double diplôme international - Licence Métiers de l'enseignement allemand / français (avec l'Université Koblenz-Landau) (Langues associées) (23973)	Jury par défaut	Tous les candidats	7	26	12	12	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double diplôme international - Licence Métiers de l'enseignement allemand / français (avec l'Université Koblenz-Landau) (Langues associées) (23973)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	18	9	9	1	25 %
			Masculin	8	3	3	3	75 %
			Total	26	12	12	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double diplôme international - Licence Métiers de l'enseignement allemand / français (avec l'Université Koblenz-Landau) (Langues associées) (23973)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	1	1	0	0 %
				AB	3	2	2	2	50 %
				B	4	4	4	1	25 %
				TB	4	4	4	1	25 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	16	12	12	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	4	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double diplôme international - Licence Métiers de l'enseignement allemand / français (avec l'Université Koblenz-Landau) (Langues associées) (23973)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	20	10	10	3	75 %
			En réorientation	3	2	2	1	25 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	26	12	12	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double diplôme international - Licence Métiers de l'enseignement allemand / français (avec l'Université Koblenz-Landau) (Langues associées) (23973)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Capacité à s'investir fortement dans une formation théorique. Capacité à aborder une formation plurisicplinaire ALL/SHS en allemand et en français.	Parcours du candidat, éventuellement filières BFI et Abibac, section européenne, participation à des programmes avec scolarisation en Allemagne, Autriche ou Suisse germanophone (programmes Sauzay et Voltaire), certification de niveau de langue en allemand (DSD2, certificat du Goethe Institut, etc.), qualité de l'expression en français dans la lettre de motivation et les autres éléments du dossier.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	-----	- qualité de l'expression écrite dans la lettre de motivation en langue allemande	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour l'enseignement, la littérature, les arts, les sociétés et l'histoire des pays germanophones et francophones, intérêt pour les langues et leur fonctionnement. Qualité du projet de formation (adéquation avec la formation visée, qualité de l'argumentation). Pour les candidats étrangers : lien avec la France	- motivation du candidat pour le cursus visé, attestée par la lettre de motivation, et adéquation du projet de formation et du projet professionnel avec ce cursus parcours du/de la candidat.e, notamment filières Abibac ou OIB, section européenne	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt / activités périscolaires / engagement civique et associatif, éventuellement dans les relations internationales ou binationales franco-allemandes (participation à des programmes tels que MUN, Jeunes parlementaires européens, divers programmes de l'OFAJ, BILD, BAFA, etc.).	rubriques dédiées sur Parcoursup, lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les dossiers ont été examinés dans leur intégralité par la commission et ont donné lieu à une discussion qui a débouché sur le classement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cet élément est pris en compte dans l'évaluation du dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été examinés dans leur intégralité par la commission et ont donné lieu à une discussion qui a débouché sur le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission constate que quelques rares candidatures sont hors profil (aucune trace d'une maîtrise de l'allemand). Elle suggère aux candidats de bien lire les attendus de la formation.

Signature :

Daniel Mouchard,
Président de l'établissement Université Sorbonne
Nouvelle Paris 3