

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3049)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3049)	Jury par défaut	Autres candidats	5	17	14	14	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	32	30	30	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3049)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	17	14	14	0	
			Total	17	14	14	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	31	30	30	5	100 %
			Total	32	30	30	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3049)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	0	
				AB	2	2	2	0	
				Total	5	5	5	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	3	3	3	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	8	8	8	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	2	40 %
				AB	11	11	11	2	40 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	4	4	4	1	20 %
				Total	32	30	30	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3049)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	11	0	
			En réorientation	3	3	3	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	
			Total	17	14	14	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	32	30	30	5	100 %
			Total	32	30	30	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3049)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac d'origine	Bac d'origine	Très important
	Résultats dans les matières suivantes	suivant Spécialités	Très important
	Résultats dans les matières suivantes	Notes en 1ère et Terminale	Très important
	Résultats dans les matières suivantes	Notes en 1ère Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Savoir-être	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation. Cohérence entre la lettre de motivation et le choix de la spécialité	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Compétences technologiques ou implications citoyennes décrites dans la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Parmi ces critères, on retrouve :

- **Critères quantitatifs :**

- Niveau scolaire insuffisant (notes trop faibles dans les matières scientifiques et techniques).
- Taux d'absentéisme trop élevé dans le parcours antérieur.

- **Critères qualitatifs :**

- Motivation peu convaincante dans la lettre ou le projet de formation motivé (Parcoursup).
- Inadéquation entre la formation demandée et le parcours ou le projet professionnel du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont évalués en tenant compte de leur baccalauréat d'origine, de leurs résultats dans les enseignements technologiques (selon la spécialité), ainsi que de leurs performances en matières scientifiques (mathématiques, sciences, etc.) et générales (anglais, français, etc.). L'assiduité, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail et la motivation constituent également des critères essentiels examinés avec attention par la commission d'étude des vœux. Enfin, l'origine des candidats est considérée comme un critère complémentaire

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Adaptez la lettre à la formation et à l'option choisie. Rédigez-la avec un style clair, structuré et argumenté. Mettez en valeur l'ensemble de vos expériences, même modestes, qu'elles soient techniques ou citoyennes.

Signature :

PHILIPPE MISERY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Fenelon