

Rapport public Parcoursup session 2024

ICD International Business School - Campus de Paris - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en sciences du management - Diplôme responsable du développement commercial et marketing - Option "Business Development

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ICD International Business School - Campus de Paris - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en sciences du management - Diplôme responsable du développement commercial et marketing - Option "Business Development (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23905)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| ICD International Business School - Campus de Paris - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en sciences du management - Diplôme responsable du développement commercial et marketing - Option "Business Development (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23905) | Tous les candidats | Tous les candidats | 35 | 242 | 183 | 183 | 37 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ICD International Business School - Campus de Paris - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en sciences du management - Diplôme responsable du développement commercial et marketing - Option "Business Development (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23905) | Tous les candidats | Tous les candidats | Féminin | 105 | 81 | 81 | 16 | 43,2 % |
| | | | Masculin | 137 | 102 | 102 | 21 | 56,8 % |
| | | | Total | 242 | 183 | 183 | 37 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ICD International Business School - Campus de Paris - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en sciences du management - Diplôme responsable du développement commercial et marketing - Option "Business Development (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23905) | Tous les candidats | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 8 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 94 | 71 | 71 | 18 | 75 % |
| | | | | AB | 54 | 43 | 43 | 5 | 20,8 % |
| | | | | B | 21 | 18 | 18 | 1 | 4,2 % |
| | | | | TB | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 181 | 140 | 140 | 24 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 27 | 20 | 20 | 7 | 58,3 % |
| | | | | AB | 13 | 10 | 10 | 5 | 41,7 % |
| | | | | B | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 49 | 36 | 36 | 12 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 8 | 5 | 5 | 1 | 100 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 9 | 6 | 6 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ICD International Business School - Campus de Paris - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en sciences du management - Diplôme responsable du développement commercial et marketing - Option "Business Development (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23905) | Tous les candidats | Tous les candidats | En terminale | 213 | 165 | 165 | 35 | 94,6 % |
| | | | En réorientation | 9 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 5 | 5 | 1 | 2,7 % |
| | | | Scolarité étrangère | 11 | 7 | 7 | 1 | 2,7 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 242 | 183 | 183 | 37 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| ICD International Business School - Campus de Paris - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en sciences du management - Diplôme responsable du développement commercial et marketing - Option "Business Development (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23905) | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 42 | 33 | 33 | 4 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 38 | 25 | 25 | 4 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 35 | 29 | 29 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 63 | 50 | 50 | 12 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|--|--|---|---|---|
| ICD International Business School - Campus de Paris - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en sciences du management - Diplôme responsable du développement commercial et marketing - Option "Business Development (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23905) | Tous les candidats | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 23,6 % | 24,1 % | 24,1 % | 17,4 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 21,3 % | 18,2 % | 18,2 % | 17,4 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 19,7 % | 21,2 % | 21,2 % | 13 % |
| | | Autres doublettes | 35,4 % | 36,5 % | 36,5 % | 52,2 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes et en particulier celles obtenues dans les matières générales Enseignements généraux : - Anglais = moyenne Terminale - Français = épreuve anticipée + Moyenne de Première + Fiche Avenir | Bulletins de première et terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations des professeurs Motivation Avis pédagogiques portés par le lycée | Bulletins de première et terminale Fiche Avenir | Essentiel |
| Savoir-être | Appréciations des professeurs | Fiche Avenir Appréciations des professeurs sur les Bulletins de première et terminale | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Motivation | Activités & centres d'intérêt | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en deux temps :

1) Etude de dossier :

L'étude de dossier se fonde sur :

- les notes de français aux épreuves anticipées du BAC (écrit et oral)
- la moyenne d'anglais (1er trimestre de terminale)
- la moyenne générale (1er trimestre de terminale)
- la fiche avenir (bonus)

2) Entretien de motivation :

Choix et connaissance de l'ICD Business School

Intérêt pour le Bachelor de l'ICD Business School (commerce et International)

Adéquation du projet d'études du candidat avec l'ICD Business School

Valeurs en cohérence avec celle de l'ICD Business School (Humanisme, Ouverture, Engagement)

Expériences extra-scolaires

Implication dans la vie associative, culturelle, sportive, artistique etc.

Ouverture vers le monde

Connaissance de l'actualité

Savoir-être et esprit critique

Authenticité et clarté du discours

Langage non-verbal
Aptitude à convaincre
Structuration des idées

Une partie de cet entretien se déroulera en anglais.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils pour réussir votre étude de dossier :

- Préparez votre projet motivé en mettant en avant vos points forts pour l'école.
- Travaillez votre fiche avenir qui sera valorisée comme un bonus.

Conseils pour réussir votre entretien de motivation :

Préparation

- Restez en veille sur l'actualité, en France et à l'international.
- Préparez un pitch clair en anglais avec des informations clés vous concernant.

Jour J

- Optez pour une tenue professionnelle le jour de l'entretien et adoptez une attitude positive et enthousiaste.

Motivation

- Valorisez vos points forts et vos expériences extra-scolaires, comme l'engagement associatif, sportif ou artistique. Montrez que vous connaissez bien notre école et que vous êtes motivé à intégrer notre programme (dimension internationale, taille humaine, etc.).

Signature :

Faroudja BOUCHENTOUF,
Directrice Générale ICD de l'établissement ICD
International Business School - Campus de Paris